

PORTADA



AUTORES

Mariano Sánchez Cuevas

TÍTULO

**Aprendizaje Basado en Problemas**

SUBTÍTULO

Fundamentos, aplicación y experiencias en el aula

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| - EAN 9786079356804              | - DIMENSIONES |
| - PÁGINAS 92                     | - EDICIÓN 1   |
| - ENCUADERNACIÓN Versión Digital | - AÑO 2016    |

PUNTOS CLAVES

- Busca el desarrollo de una gran variedad de competencias a nivel de conocimientos, habilidades y actitudes en el estudiante, necesarios para su formación integral
- En el capítulo ,1 se describen y analizan los cimientos epistemológicos y pedagógicos que dan sustento al empleo del ABP.
- En el capítulo 2, se detallan los roles del profesor y del estudiante, así como el proceso de desarrollo del ABP en el aula.
- En los capítulos 3 y 4 se presenta la propuesta de un proceso sistematizado para la implementación del ABP, tanto en su incorporación como método didáctico, como en su empleo a manera de técnica didáctica, respectivamente.
- Por último en el capítulo 5, se describen las experiencias de la implementación y su impacto a nivel de rendimiento académico

DESCRIPCIÓN

Esta obra presenta los principales referentes pedagógicos y epistemológicos con los que se vincula el concepto de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), mostrando los fundamentos y métodos del conocimiento científico, así como las teorías del aprendizaje y los paradigmas educativos.

Además de presentar el marco teórico desde el cual se sustenta la puesta en práctica del ABP, el docente encontrará en la lectura del libro el proceso para la implementación del ABP en su asignatura y en su institución, con lo que se favorece la transición de su intervención docente hacia un enfoque de enseñanza activa, teniendo como objetivo el desarrollo de competencias tanto genéricas como disciplinares en los estudiantes.

El elemento clave en el ABP es la presentación de situaciones problemáticas al estudiante para incentivar la investigación, la discusión y la toma de decisiones de manera colaborativa. Por lo tanto, en el libro se

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

proporcionan ideas para la elaboración de escenarios para el ABP y se muestra la manera de desarrollarlos en el aula.

Los cambios de paradigmas educativos institucionales y la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza por parte de los docentes, generan la mayoría de las veces incertidumbre sobre la eficacia y el impacto de las nuevas formas de enseñanza. A manera de ejemplificar la efectividad del ABP en las ciencias básicas, se presentan al final del libro las experiencias de su empleo y su impacto a nivel de rendimiento académico en los estudiantes.

El enfoque de este libro motiva las habilidades de aprendizaje en las diferentes posibilidades de solución de casos y en los procesos para la aplicación del ABP, por lo que será una herramienta eficiente para los docentes universitarios, los directivos de instituciones educativas, y de gran interés para los profesores de bachilleratos, estudiantes de licenciaturas y posgrado, tanto en pedagogía como en áreas afines a la educación.

#### CONTENIDO

CAPÍTULO 1	Proceso y fases de implementación
Fundamentos epistemológicos y pedagógicos del ABP	Fase I. Encuadre institucional
Antecedentes históricos del ABP	Fase II. Capacitación docente
El ABP y los enfoques epistemológicos	Fase III. Diseño y adecuación
El ABP y las teorías del aprendizaje	Fase IV. Inducción de los estudiantes
El ABP y los paradigmas educativos	Fase V. Seguimiento y retroalimentación
Síntesis conceptual	Síntesis conceptual
CAPÍTULO 2	CAPÍTULO 4
Fundamentos teóricos del ABP	El ABP como técnica didáctica
El ABP en el contexto de las habilidades	Proceso y fases de implementación
Desarrollo del ABP en el aula	Fase I. Rediseño
Roles en el ABP	Fase II. Planeación
Rol del profesor	Fase III. Ejecución
Rol del estudiante	Síntesis conceptual
El problema y la guía tutorial en el ABP	CAPÍTULO 5
El problema	Experiencias en la implementación del ABP como método didáctico
La guía tutorial	Introducción
Síntesis conceptual	Fase I. Encuadre institucional
CAPÍTULO 3	Fase II. Capacitación docente
El ABP como método didáctico	Fase III. Diseño y adecuación



SIEMPRE CONECTADOS CON LA SALUD

Fase IV. Inducción de alumnos

Fase V. Seguimiento y retroalimentación

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

[infomp@medicapanamericana.com.mx](mailto:infomp@medicapanamericana.com.mx)