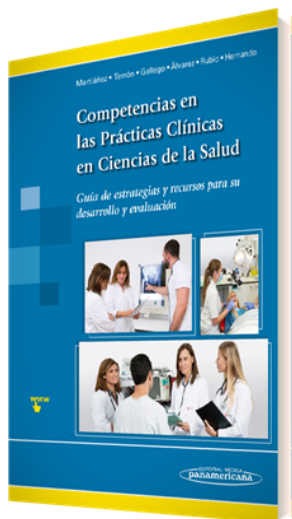


PORTADA



AUTORES

Noa Lola Martiáñez Ramírez María José Terrón López
Tomás Gallego Izquierdo María José Álvarez Comino
Margarita Rubio Alonso M^a Asunción Hernando Jerez

TÍTULO

Competencias en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud

SUBTÍTULO

Guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - EAN 9788498359626 | - DIMENSIONES 17 x 24 cm |
| - PÁGINAS 334 | - EDICIÓN 1 |
| - ENCUADERNACIÓN Rústica | - AÑO 2016 |

PUNTOS CLAVES

- Los contenidos han sido adaptados para facilitar la comprensión del lector, recogiendo ejemplos y planteamientos reflexivos.
- Por cada competencia planteada, se presente una rúbrica que trata de apilar criterios e indicadores para evaluar y desarrollar las competencias.
- Las rúbricas se encuentran en formato digital, para permitir adaptarlas según las necesidades del docente.
- Cada capítulo dedicado a exponer competencias asistenciales, presenta casos clínicos intercalados en el texto con el objetivo de que se relacionen los contenidos teóricos con los casos reales.
- Cuenta con múltiples recursos visuales para facilitar la comprensión, como figuras, tablas o fotografías.
- Persigue el aprendizaje de competencias transversales comunes a todas las disciplinas en ciencias de la salud.

DESCRIPCIÓN

En el sistema de educación actual en el ámbito de las ciencias de la salud, se hace fundamental tanto la adquisición de las competencias prácticas clínicas, como el disponer de herramientas e instrumentos de evaluación por parte de los docentes y tutores que están formando a los futuros profesionales. Este libro proporciona estrategias y recursos psicopedagógicos para llevar a cabo el desarrollo de las competencias y la evaluación del alumno por parte de los tutores.

Las características principales de la obra son:

- Los recursos psicopedagógicos que se exponen reflejan situaciones cotidianas dentro del ámbito académico y asistencial que facilitan la comprensión del texto.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

- Por cada competencia propuesta, se presenta un modelo de rúbrica de evaluación. Las rúbricas permiten orientar al estudiante en lo que se espera de sus competencias asistenciales y al profesor le permite valorar el nivel de competencias. Facilitan el seguimiento, la orientación y el apoyo del tutor.
- La rúbricas se presentan también en formato online para que el docente pueda adaptar su propio diseño de rúbrica.
- Cuenta con múltiples recursos visuales para facilitar la comprensión, como figuras, tablas y fotografías, que ponen en contexto lo descrito en el texto.
- Se ajusta a los diferentes programas curriculares de las titulaciones de grado en ciencias de la salud. Por ello, ha sido elaborado por un equipo multidisciplinar, que pertenece al ámbito académico, asistencial y al de la gestión.

DIRIGIDO A

Competencias en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud va dirigido tanto a estudiantes como a docentes académicos y tutores asistenciales de distintas titulaciones de Grado en Ciencias de la Salud y de Ciclos Formativos de Educación Superior.

CONTENIDO

Sección I: Introducción a las competencias en Ciencias de la Salud y contextualización de las Prácticas Clínicas

1. Los retos de los Grados en Ciencias de la Salud.
2. Evaluación de la Calidad de los Programas de Práctica Clínica.
3. El nuevo modelo formativo en el proceso de aprendizaje de las Prácticas Clínicas en el Espacio Europeo de Educación Superior.
4. Definición y clasificación de competencias. Integración de las competencias en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud.
5. Evaluación de las competencias en el contexto clínico real.

Sección II: Competencias Transversales en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud. Estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación.

6. Mejora de la comunicación oral y escrita en el entorno clínico

COMPETENCIA: Comunicación oral y escrita

7. Relación y comunicación eficaz con los pacientes, los familiares y el equipo asistencial

COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales

8. El desafío del trabajo en equipo en la práctica clínica

COMPETENCIA: Trabajo en Equipo.

9. Aprender a convivir con distintas culturas en el entorno asistencial

COMPETENCIA: Interculturalidad.

10. Analizar e integrar la información en el contexto sanitario

COMPETENCIA: Capacidad de análisis y síntesis.

11. Desarrollo de la capacidad para el razonamiento clínico

COMPETENCIA: Razonamiento Crítico (Razonamiento Clínico)

12. Afrontar y resolver los problemas de forma eficaz en el complejo entorno asistencial

COMPETENCIA: Resolución de Problemas.

13. Claves para la toma de decisiones en la práctica clínica

COMPETENCIA: Toma de decisiones.

14. La iniciativa y el emprendimiento en las Ciencias de la Salud

COMPETENCIA: Iniciativa y Espíritu Emprendedor

15. Cómo adaptarse a nuevas situaciones en el contexto clínico

COMPETENCIA: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

16. Cómo aprovechar el tiempo y mejorar la planificación en el contexto sanitario

COMPETENCIA: Planificación y Gestión del Tiempo.

17. Aprender de manera autónoma durante las prácticas clínicas

COMPETENCIA: Aprendizaje autónomo.

18. Un puente entre los hechos y los valores.

COMPETENCIA: Conciencia de los Valores Éticos.

19. Aprendiendo a asumir responsabilidades en el ámbito académico y asistencial.

COMPETENCIA: Responsabilidad

Sección III: Prácticas Clínicas Externas en Ciencias de la Salud.

20. La evaluación de la práctica clínica en el ámbito asistencial. Propuesta de rúbricas de evaluación para práctica clínica, historia clínica y diario reflexivo clínico.

21. Modelo de Informe de evaluación del estudiante y el tutor asistencial de las prácticas externas curriculares.

22. Influencia del complejo entorno asistencial en el desarrollo y evaluación de competencias en las Prácticas Clínicas.

23. La práctica reflexiva y los roles de los protagonistas: tutores asistenciales y estudiantes de grado en Ciencias de la Salud.