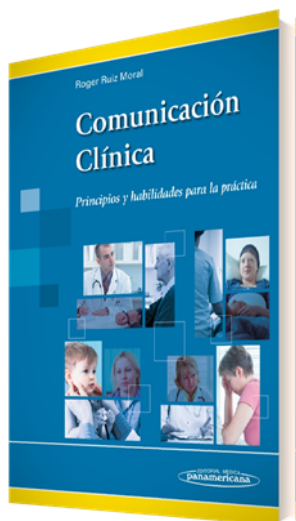


PORTADA



AUTORES

Roger Ruiz Moral

TÍTULO

Comunicación Clínica

SUBTÍTULO

Principios y habilidades para la práctica

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- EAN 9788411060493
- DIMENSIONES 17 x 24 cm
- PÁGINAS 458
- EDICIÓN 1
- ENCUADERNACIÓN Rústica
- AÑO 2015

PUNTOS CLAVES

- Ofrece un modelo de entrevista clínica con el que proporciona al clínico una guía fundamentada y práctica sobre las tareas y habilidades principales
- Enseña habilidades comunicativas que exigen situaciones clínicas específicas
- Presentar una propuesta sobre un "Currículum Nuclear en Comunicación Clínica" para los estudios de grado en Medicina
- Dirigida a cualquier clínico, pediatra o especialista de otros campos y enfermero, que trabaje en el ámbito hospitalario y en el de atención primaria

DESCRIPCIÓN

Una comunicación de calidad entre el profesional sanitario y el paciente y su familia tiene repercusiones directas y muy significativas en los resultados asistenciales, y se encuentra alineada con valores que predominan hoy día en la sociedad, como los de autonomía, igualdad y capacitación. Por ello, la comunicación clínica o asistencial representa una de las competencias fundamentales, tanto en los programas universitarios de medicina y otras ciencias de la salud, como en los de formación médica especializada y continuada.

La presente obra ofrece un marco en el que fundamentar teóricamente y desarrollar de manera práctica la comunicación y la relación entre el profesional sanitario, el paciente y su familia. Para ello ofrece:

- Un modelo de entrevista clínica, el CICAA, cuyos componentes: Conectar, Identificar, Comprender, Acordar y Ayudar, proporcionan al clínico una guía fundamentada y práctica sobre las tareas y principales habilidades relacionales a desarrollar en el encuentro clínico.

- Habilidades para atender a la propia persona del profesional (autoconocimiento), para comunicar en el equipo y con la familia del paciente.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

- Habilidades comunicativas para cambiar o reforzar conductas y hábitos, y así, capacitar a los pacientes ante la mayoría de las enfermedades actuales.
- Habilidades para comunicar en situaciones clínicas específicas.
- Una propuesta sobre un “Currículo Nuclear en Comunicación Clínica” para los estudios de grado en medicina, consensuado por un panel de expertos de España, Portugal e Iberoamérica.

Esta obra está, por tanto, dirigida a cualquier clínico, pediatra o especialista de otros campos, que trabaje en el ámbito hospitalario y en el de atención primaria, pero también para enfermeros y fisioterapeutas. Además será de utilidad a estudiantes de medicina, enfermería y médicos en formación, y en ella los educadores encontrarán un interesante recurso educativo que puede orientar su labor docente tanto en contenidos como en metodología.

CONTENIDO

Autores	Capítulo 10. El paciente bebedor
Prólogo	Capítulo 11. El paciente fumador
Prefacio	Sección III. Situaciones sensibles
Agradecimientos	Capítulo 12. Malas noticias, voluntades anticipadas y donación
Dedicatoria	Capítulo 13. Mala praxis o resultados inesperados
Sección I. El médico y la relación médico/paciente/familia	Capítulo 14. Sexualidad
Capítulo 1. La entrevista clínica o médica	Capítulo 15. Maltrato a mujeres
Capítulo 2. Conectar (establecer y mantener la relación)	Capítulo 16. Relaciones difíciles en la consulta
Capítulo 3. Identificar y comprender los problemas	Parte IV. Poblaciones específicas
Capítulo 4. Ayudar y acordar (I): compartir información	Capítulo 17. Pacientes psiquiátricos
Capítulo 5. Acordar y ayudar (II): alcanzar acuerdos y tomar decisiones	Capítulo 18. Pacientes de otras culturas
Capítulo 6. Integrar, estructurar y evaluar la entrevista	Capítulo 19. Pacientes mayores y pacientes con déficits cognitivos y sensoriales
Capítulo 7. Mindfulness (atención plena) y comunicación	Capítulo 20. Adolescentes
Capítulo 8. Comunicar con la familia	Capítulo 21. Niños y sus familias
Sección II. Cambiar conductas	Sección V. Comunicación interprofesional y comunicación por otros canales
Capítulo 9. Comunicar para modificar conductas, promover la salud y aumentar la adherencia terapéutica	Capítulo 22. Comunicar en un grupo/equipo y con otros profesionales
	Capítulo 23. Comunicación a través de tecnologías de la información y la comunicación
	Capítulo 24. Comunicación escrita



SIEMPRE CONECTADOS CON LA SALUD

Apéndice: Propuesta iberoamericana de competencias nucleares en comunicación para estudios de grado en medicina

Cinematoteca

Anexos

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx