

PORTADA



AUTORES

Margarita Varela Ruiz Tania Vives Varela Liz Hamui Sutton
Teresa Imelda Fortoul Van der Goes

TÍTULO

Educación basada en competencias

SUBTÍTULO

Un profesor tradicional frente a una nueva orientación educativa

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - EAN 9786077743361 | - DIMENSIONES 16 x 23 cm |
| - PÁGINAS 167 | - EDICIÓN 1 |
| - ENCUADERNACIÓN Rústica | - AÑO 2012 |

PUNTOS CLAVES

- El propósito de este libro consiste en proporcionar a los lectores un espacio para pensar y cuestionar su práctica educativa.
- Se plantean competencias docentes con sus elementos teóricos, metodológicos y actitudinales.
- Se sustenta en principios constructivistas del aprendizaje.
- Se busca la reflexión acerca de cómo enseñar para alentar el autoconocimiento.
- La lectura es fácil, breve y amena; contiene información oportuna y novedosa en relación con las aportaciones de la psicología cognitiva, del campo de la comunicación y del enfoque basado en competencias.

DESCRIPCIÓN

El libro proporciona un espacio para pensar y cuestionar la práctica educativa y, al mismo tiempo, muestra un posible camino con diversas estrategias de enseñanza, aprendizaje y comunicación que permitan enriquecer la tarea docente. Se exponen aquellas estrategias y elementos esenciales y pertinentes para introducir al lector a las innovaciones educativas basadas en el enfoque por competencias.

En el texto nos auxiliamos en Romek, un profesor inquieto, enamorado y comprometido, que realiza una constante autocrítica y una búsqueda personal que lo lleva a “desaprender” y a renunciar a prácticas habituales para adquirir nuevas formas de enseñar. Se encuentra inmerso en situaciones cotidianas y vive las preocupaciones que todo docente afronta ante las necesidades actuales de cambios en la didáctica. Lía es la musa que lo impulsa en su travesía por la literatura pedagógica y a diversificar su práctica con diferentes herramientas: mapas mentales, conceptuales, aprendizaje colaborativo, resolución de problemas y uso de nuevas tecnologías de información. Además lo inspira a escuchar con empatía y actuar con asertividad para establecer su aula un espacio propicio para el intercambio y la construcción de saberes.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

La trama de los personajes y las voces de los estudiantes son los elementos que sirven como fuente de interés para acercarse a los principios constructivistas del aprendizaje.

CONTENIDO

Capítulo 1	ROMEK, LÍA Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
ROMEK. EL ENFOQUE TRADICIONAL O POR COMPETENCIAS	Elementos a considerar en el diseño de los casos de ABP
Comentarios sobre la escuela tradicional y el enfoque por competencias	Capítulo 6
Capítulo 2	ROMEK Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
LÍA. COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	Tecnologías educativas
Los modelos de comunicación y de enseñanza	Capítulo 7
Capítulo 3	LA TÍA JOSEFINA Y LO QUE ES LA ASERTIVIDAD
SIAN. LAS BICICLETAS Y LOS MAPAS CONCEPTUALES	La asertividad: una habilidad social
Los mapas conceptuales y mentales	Capítulo 8
Capítulo 4	EL TÍO TEODORO Y LA EMPATÍA
ANIKA. CADA ESTUDIANTE ES ÚNICO	La empatía: importante habilidad social
La comunicación desde el enfoque social	Referencias
Capítulo 5	Glosario