

PORTADA



AUTORES

Álvaro Posada Díaz Juan Fernando Gómez Ramírez  
Humberto Ramírez Gómez

TÍTULO

**El niño sano**

SUBTÍTULO

Una visión integral

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| - EAN 9789588443645              | - DIMENSIONES |
| - PÁGINAS 564                    | - EDICIÓN 4   |
| - ENCUADERNACIÓN Versión Digital | - AÑO 2016    |

PUNTOS CLAVES

- Reúne el concepto y la práctica de la puericultura de una manera estructurada según el curso de vida, desde el periodo preconcepcional hasta la adolescencia.
- Cubre aspectos como las metas de desarrollo humano integral, el crecimiento y los cuidados básicos de la niñez.
- Reúne la experiencia de 3 directores con la colaboración de más de 30 profesionales expertos en los 51 capítulos distribuidos en 6 secciones.
- Para padres, educadores y profesionales de la salud es una verdadera guía y una muy útil herramienta de alto impacto en todas las dimensiones de la atención pediátrica.

DESCRIPCIÓN

Esta obra es un texto de puericultura, entendida como la ciencia y el arte de la crianza desde el periodo preconcepcional hasta la adolescencia, con énfasis en los hitos del crecimiento y el desarrollo en las diferentes edades en que se es sujeto de crianza.

Sus directores vuelcan en esta obra su amplia experiencia en ese campo y han contado con el valioso aporte de más de 30 colaboradores en la redacción de los 51 capítulos distribuidos en 6 secciones.

La estructura de la publicación cubre de manera integral aspectos fundamentales que permiten una visión holística de la salud infantil, como las metas de desarrollo humano integral, el crecimiento y el desarrollo, los cuidados básicos de la niñez y la puericultura del adolescente. Así mismo, se presenta un análisis de diversos aspectos de la niñez en el contexto social, lo cual es, sin duda, un tema innovador y de alta relevancia para la pediatría.

Este libro resalta la importancia de crear un ambiente favorable para el desarrollo y formación de niños y jóvenes y se constituye en un verdadero aporte y una muy útil herramienta para padres, educadores y

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

profesionales de la salud.

DIRIGIDO A

---

Pediatras, educadores y profesionales en la salud

CONTENIDO

---

Introducción	18.Puericultura preconcepcional, concepcional y prenatal
Prólogo	19.Parto y nacimiento humanizados
I Niñez: conceptos generales	20.Puericultura del recién nacido
1. ¿Quiénes son el niño y la niña?	21.Puericultura del lactante
2. Conceptos generales de crecimiento y desarrollo	22.Puericultura del niño preescolar
3. Conceptos generales de Puericultura	23.Puericultura del niño escolar
4. Crianza humanizada y humanizante	24.Puericultura del adolescente
II Metas de desarrollo humano integral y diverso, tejido de resiliencia	V Cuidados básicos en la niñez
5. Autoestima	25.La familia como espacio privilegiado para el desarrollo humano
6. Autonomía	26.Los primeros vínculos afectivos y su influencia en el desarrollo
7. Creatividad	27.La parentalidad en los nuevos tiempos
8. Felicidad	28.Formación en valores
9. Solidaridad	29.Alimentación y nutrición
10. Salud	30.Lactancia natural
11. Resiliencia	31.Salud bucal
III Crecimiento y desarrollo	32.Hábitos de vida saludable
12. Gestación y desarrollo intrauterino	33.Las vacunaciones
13. Crecimiento y desarrollo del lactante	34.El juego
14. Crecimiento y desarrollo del niño preescolar	35.Prevencción de lesiones físicas no intencionales (accidentes)
15. Crecimiento y desarrollo del niño escolar	36.El sueño
16. Crecimiento y desarrollo del adolescente	37.La disciplina
17. Inteligencias múltiples	38.Educación sexual
IV Puericultura en las distintas edades	39.Salud mental

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

[infomp@medicapanamericana.com.mx](mailto:infomp@medicapanamericana.com.mx)

40. Cómo saber si el proceso de crianza va bien

VI La niñez en el contexto social

41. Niñez y adolescencia en perspectiva de derechos

42. Niñez, educación y desarrollo

43. Las instituciones educativas

44. Las pantallas

45. La literatura

46. El arte

47. La actividad física y el deporte

48. Habilidades para la vida

49. Situación de la niñez en América Latina y El Caribe

50. Nuevas prácticas en salud

51. Acompañamiento institucional en la crianza