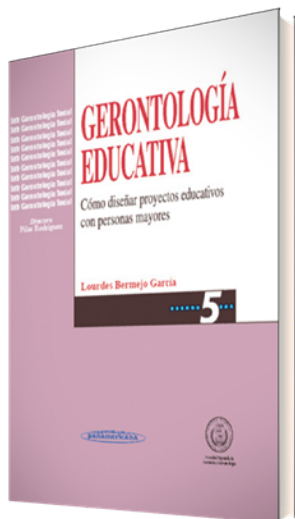


PORTADA



AUTORES

Lourdes Bermejo García

TÍTULO

Gerontología Educativa

SUBTÍTULO

Cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores
(Colección gerontología social)

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| - EAN 9788498355307 | - DIMENSIONES |
| - PÁGINAS 312 | - EDICIÓN 1 |
| - ENCUADERNACIÓN Versión Digital | - AÑO 2005 |

PUNTOS CLAVES

- En la actualidad no existen suficientes textos que aporten estrategias prácticas para la elaboración de proyectos educativos para mayores. Este libro favorece la programación de un modo más eficaz y eficiente, buscando diseños para todos y aplicables en cualquier entorno institucional.
- En esta obra se integran los conocimientos actuales de las ciencias de la educación y de la gerontología. Esta conjugación no es sencilla. La dificultan demasiados estereotipos y departamentos, demasiada medicalización y visión patogénica del envejecimiento, inmovilismo en los servicios y en las instituciones. La necesaria, pero aún escasa, interdisciplinariedad y las barreras que levantamos contra la creatividad y la innovación continúan dificultando su existencia.

DESCRIPCIÓN

Desde muchas instituciones, tanto privadas como públicas se están promoviendo iniciativas socioeducativas para mayores. Aunque la demanda de profesionales para cubrir esta oferta de actividades va en aumento, en la actualidad no existen suficientes textos que aporten estrategias prácticas para la elaboración de proyectos educativos para mayores. Este libro favorece la programación de un modo más eficaz y eficiente, buscando diseños para todos y aplicables en cualquier entorno institucional.

En esta obra se integran los conocimientos actuales de las ciencias de la educación y de la gerontología. Esta conjugación no es sencilla. La dificultan demasiados estereotipos y departamentos, demasiada medicalización y visión patogénica del envejecimiento, inmovilismo en los servicios y en las instituciones. La necesaria, pero aún escasa, interdisciplinariedad y las barreras que levantamos contra la creatividad y la innovación continúan dificultando su existencia.

La acción socioeducativa con mayores no es sólo una herramienta de trabajo, es una actitud hacia la persona, sea cual sea su edad, que trata de favorecer la responsabilidad y la participación en su propio envejecimiento. La promoción del envejecimiento activo y la validación de los mayores requiere

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

capacitarles y darles poder, para lo cual los proyectos socioeducativos son una herramienta imprescindible.

CONTENIDO

PRIMERA PARTE. PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA PARA GERONTÓLOGOS

Capítulo 1. ¿A qué llamamos educación?

Capítulo 2. Educación y formalidad

Capítulo 3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de currículum?

Capítulo 4. Lo que se esconde tras cualquier acto educativo

Capítulo 5. Una manera diferente de entender la educación: el constructivismo

Capítulo 6. Métodos de enseñanza-aprendizaje, estrategias pedagógicas y dinámicas de trabajo en grupo

Capítulo 7. Aspectos relativos al proceso educativo en grupo

Capítulo 8. Medios, recursos y materiales didácticos

Capítulo 9. Evaluación de programas educativos

SEGUNDA PARTE. EDUCACIÓN PARA MAYORES

Capítulo 10. Gerontología educativa

Capítulo 11. Psicogerontología y educación.

Capítulo 12. Gerogogía o educación para mayores

Capítulo 13. Principios metodológicos de la gerogogía

Capítulo 14. La elección del método y de la estrategia didáctica

Capítulo 15. Los recursos didácticos y el entorno

Capítulo 16. Los profesionales de la gerontología y la gerogogía

TERCERA PARTE. PROYECTOS EDUCATIVOS CON MAYORES (PEM)

Capítulo 17. Cómo diseñar y desarrollar los PEM.

Capítulo 18. Cómo y qué evaluar en los proyectos educativos con mayores (PEM)

Capítulo 19. Un caso práctico: taller de educación ambiental en un aula municipal de mayores