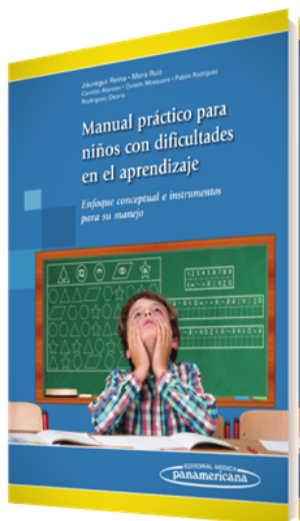


PORTADA



AUTORES

César Alberto Jáuregui Reina Carlos Alberto Mora Ruiz
Diana Mayerly Carrillo Alarcón Nathalie Oviedo Mosquera
Yuli Lenny Pabón Rodríguez Ana Juliana Rodríguez Osorio

TÍTULO

Manual práctico para niños con dificultades en el aprendizaje

SUBTÍTULO

Enfoque conceptual e instrumentos para su manejo

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| - EAN 9789588443621 | - DIMENSIONES |
| - PÁGINAS 136 | - EDICIÓN 1 |
| - ENCUADERNACIÓN Versión Digital | - AÑO 2016 |

PUNTOS CLAVES

- Este manual es una ayuda práctica e innovadora en el área de aprendizaje.
- Este manual presenta un marco conceptual de los trastornos de aprendizaje y de las comorbilidades más frecuentes con relación a las dificultades del aprendizaje
- Es un libro que brinda las estrategias para abordar las dificultades en el aprendizaje de acuerdo a la necesidad específica de cada niño.
- Permite al lector tener un acercamiento mucho más práctico al tema de las dificultades en el aprendizaje ya que contiene una tabla- guía para obtener una hipótesis diagnóstica y así mismo orientarlo en la adecuada estimulación de acuerdo a cada caso.
- Contiene actividades lúdicas y didácticas que abordan la estimulación de los dispositivos básicos de aprendizaje y las funciones cerebrales superiores.

DESCRIPCIÓN

Los trastornos específicos del aprendizaje se manifiestan como una dificultad del niño para progresar en un área académica específica. Estos problemas se han incrementado en los últimos años, y aunque los profesionales de la salud y del sector educativo han tomado una mayor conciencia frente a esta problemática, los niños difícilmente cuentan con un tratamiento acorde con sus necesidades educativas, y por ello algunos terminan desescolarizados.

El equipo interdisciplinario de la ESE Hospital Santa Matilde de Madrid (Cundinamarca), en cabeza de César Alberto Jáuregui Reina, ha diseñado este manual en el que se detalla un plan de intervención para rehabilitar y potenciar a niños con dificultades en el aprendizaje.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

Es preciso ser conscientes de que el éxito del niño para adaptarse a su contexto escolar no solo depende de sus profesores o del sistema educativo, sino también de la participación activa de todas las personas preocupadas por su bienestar.

Este manual permitirá potenciar los procesos psicológicos básicos y superiores que estén más afectados en cada problema específico del aprendizaje (dislexia, disgrafía y discalculia) o en sus comorbilidades (dislalia, trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, trastorno del desarrollo de la coordinación, etc.). Se parte de la premisa de que estimular los dispositivos básicos del aprendizaje (como la sensorio-percepción, la coordinación visomotriz, la atención y la memoria) y las funciones cerebrales superiores (como el lenguaje y el pensamiento) influye directamente en el desempeño de cada niño.

Este libro será muy útil para los equipos de salud, docentes y padres de familia, ya que contiene una serie de actividades prácticas que pueden ser desarrolladas con elementos de uso común, fáciles de adquirir y adaptables a cualquier contexto.

DIRIGIDO A

Este libro será muy útil para los equipos de salud, docentes y padres de familia, ya que contiene una serie de actividades prácticas que pueden ser desarrolladas con elementos de uso común, fáciles de adquirir y adaptables a cualquier contexto.

CONTENIDO

Prologo	☒ Trastorno del desarrollo de la coordinación
Prefacio	Capitulo 3. Programa de Estimulación de los Dispositivos Básicos de Aprendizaje y las funciones Cerebrales Superiores
Introducción	☒ Dispositivos básicos de aprendizaje
Capitulo 1. Neurodesarrollo y aprendizaje	Senso-percepción
Capitulo 2. Las dificultades del aprendizaje	Motricidad
☒ Trastornos del Aprendizaje	Memoria
Dislexia	Atención
Disgrafía	☒ Funciones Cerebrales Superiores
Discalculia	Lenguaje
☒ Comorbilidades más frecuentes	Praxis
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	Funciones ejecutiva
Trastorno de la comunicación	Capitulo 4 Efectividad de la estimulación de los dispositivos básicos del aprendizaje y de las funciones mentales superiores.
Trastorno específico del lenguaje	
Dislalia	