

PORTADA



AUTORES

Marisa Arnedo Montoro Armando Montes Lozano  
Judith Bembibre Serrano Mónica Triviño Mosquera

TÍTULO

**Neuropsicología del Desarrollo**

SUBTÍTULO

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| - EAN 9788491104599      | - DIMENSIONES 17 x 24 cm |
| - PÁGINAS 360            | - EDICIÓN 1              |
| - ENCUADERNACIÓN Rústica | - AÑO 2018               |

PUNTOS CLAVES

- La detección e intervención temprana.
- Valorar tanto el dato cuantitativo como el análisis cualitativo.
- Abordar los casos desde la estimulación y la habilitación de las potencialidades que muchos de estos niños pueden adquirir.
- Versión reducida del libro Neuropsicología Infantil

DESCRIPCIÓN

Esta obra es un texto recomendado en la asignatura Neuropsicología del Desarrollo, del Grado en Psicología de la UNED, y toma parte de los contenidos del libro "Neuropsicología Infantil. A través de casos clínicos" de los mismos autores, reorganizándolos y adaptándolos al temario de la asignatura.

"La neuropsicología es una disciplina que integra los conocimientos de la neurociencia, que estudia el desarrollo del sistema nervioso, y de la psicología, evaluando sus consecuencias funcionales.

La neuropsicología infantil permite entender qué está ocurriendo en el cerebro del niño, correlacionar las anomalías cerebrales con las dificultades cognitivas, emocionales o comportamentales, seleccionar las pruebas pertinentes, buscar las capacidades preservadas para potenciarlas y elaborar un plan de intervención.

Este libro es una aproximación a los trastornos del neurodesarrollo a través de casos clínicos y desde una perspectiva integradora e interdisciplinar. En cada capítulo se describe un caso prototípico, se exponen las últimas investigaciones en genética y epigenética del trastorno, se analizan las alteraciones cerebrales que presenta y los procesos cognitivos, socioemocionales y comportamentales que se ven afectados. También se revisan las pruebas de evaluación y diagnóstico y las técnicas de intervención que permiten habilitar las funciones deficitarias, así como potenciar las habilidades del niño. Se ha ajustado el temario, al diseño de contenidos para los alumnos de la UNED para la asignatura de Neuropsicología del Desarrollo, por lo que se hace especial hincapié en los datos neurobiológicos de los diferentes trastornos.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

[infomp@medicapanamericana.com.mx](mailto:infomp@medicapanamericana.com.mx)

DIRIGIDO A

---

La obra está dirigida principalmente a estudiantes de Grado de Psicología o de máster relacionado, además de a Magisterio, Logopedia, Terapia Ocupacional o Fisioterapia. Debido a su carácter didáctico, el texto se va intercalando con recuadros y tablas que revisan contenidos relacionados, modelos teóricos o las investigaciones más relevantes y recientes sobre el tema. Al término de cada capítulo se incluyen una serie de actividades autoformativas para que el estudiante pueda consolidar los contenidos previos”

CONTENIDO

---

Bloque I. Introducción a la Neuropsicología del Desarrollo

1 Neuropsicología infantil. Definición, objetivos y aplicaciones

2 Desarrollo ontogenético del sistema nervioso central

Bloque II. Factores etiológicos y de riesgo en la Neuropsicología del Desarrollo

3 Etiología y clínica del daño cerebral temprano

4 Prematuridad. Demasiadas prisas por nacer

5 Cardiopatía congénita. Mi corazón me dificulta aprender

Bloque III. Alteraciones cerebrales tempranas

6 Parálisis cerebral infantil. Algo más que un trastorno motor

7 Agenesia del cuerpo calloso. Llamando al otro hemisferio

8 Epilepsia infantil. Superando el estigma

Bloque IV. Trastornos genéticos

9 Síndrome de Down. Tres son multitud

10 Síndrome del cromosoma X frágil. O cómo vivir a 1.000 revoluciones por minuto

11 Síndrome de Williams. Yo quiero tener un millón de amigos

12 Síndrome de Angelman 161. Veintiún años con un ángel en casa

13 Neurofibromatosis de tipo I. Cuando el cuerpo y las palabras no pueden seguir a la mente

Bloque V. Trastornos del lenguaje

14 Emergencia tardía del lenguaje. Mi niño no habla... ¿ya hablará?

15 Trastorno fonológico-sintáctico del lenguaje. El «cinpíctico»

16 Trastorno pragmático del lenguaje. Las palabras vienen sin manual de instrucciones

Bloque VI. Trastornos del espectro autista

17 Trastornos del espectro autista. Una visión actual

18 Autismo. El silencio y la opacidad

19 Síndrome de Asperger. Suspenso en recreo

Bloque VII. Trastornos de la atención

20 Neurobiología y neuropsicología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. El pequeño terremoto

21 Farmacología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Una ayuda que alivia... ¡Y mucho!

Bloque VIII. Daño cerebral adquirido

22 Traumatismo craneoencefálico Mi hija ya no es la que era

23 Tumor cerebral infantil. Un intruso en el cerebro