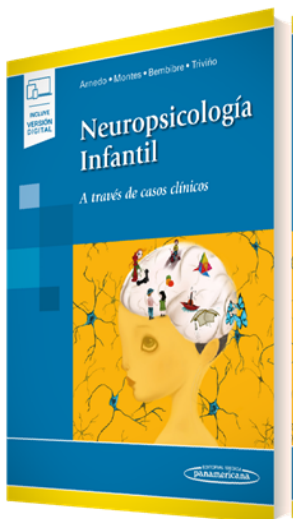


PORTADA



AUTORES

Marisa Arnedo Montoro Judit Bembibre Serrano  
Armando Montes Lozano Mónica Triviño Mosquera

TÍTULO

**Neuropsicología Infantil**

SUBTÍTULO

A través de casos clínicos

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| - EAN 9788498359145              | - DIMENSIONES |
| - PÁGINAS 511                    | - EDICIÓN 1   |
| - ENCUADERNACIÓN Versión Digital | - AÑO 2015    |

PUNTOS CLAVES

- El libro estructura sus temas a través del análisis de diferentes casos clínicos prototípicos, se exponen las últimas investigaciones del trastorno, se analizan las alteraciones cerebrales que presenta y los procesos cognitivos, socioemocionales y comportamentales que se ven afectados.
- Se revisan las pruebas de evaluación y diagnóstico, así como las técnicas de intervención.
- A lo largo de la obra se apuesta por la detección e intervención temprana, con una perspectiva interdisciplinar.
- El libro valora tanto el dato cuantitativo como el análisis cualitativo.
- Aborda los casos desde la estimulación y la habilitación de las potencialidades que muchos de estos niños pueden adquirir.
- El texto cuenta con recuadros y tablas de contenidos relacionados, modelos teóricos o las investigaciones más recientes.
- Al final de cada capítulo se incluyen una serie de actividades autoformativas para consolidar los contenidos de ese tema.
- Es un libro de texto, dirigido a estudiantes de grado o de máster, de las carreras de psicología, magisterio, logopedia, terapia ocupacional o fisioterapia.

DESCRIPCIÓN

La neuropsicología es una disciplina que integra los conocimientos de la neurociencia, que estudia el desarrollo del sistema nervioso, y de la psicología, que evalúa sus consecuencias funcionales. La neuropsicología infantil permite entender qué está ocurriendo en el cerebro del niño, correlacionar las anomalías cerebrales con las dificultades cognitivas, emocionales o comportamentales, seleccionar las pruebas pertinentes, buscar las capacidades preservadas para potenciarlas y elaborar un plan de intervención.

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

Este libro es una aproximación a los trastornos del neurodesarrollo a través de casos clínicos y desde una perspectiva integradora e interdisciplinaria. En cada capítulo se describe un caso prototípico, se exponen las últimas investigaciones en genética y epigenética del trastorno, se analizan las alteraciones cerebrales que presenta y los procesos cognitivos, socioemocionales y comportamentales que se ven afectados. También se revisan las pruebas de evaluación y diagnóstico y las técnicas de intervención que permiten habilitar las funciones deficitarias, así como potenciar las habilidades del niño. La obra apuesta por:

- La detección e intervención temprana
- Valorar tanto el dato cuantitativo como el análisis cualitativo.
- Abordar los casos desde la estimulación y la habilitación de las potencialidades que muchos de estos niños pueden adquirir.

Debido a su carácter didáctico, el texto se va intercalando con recuadros y tablas que revisan contenidos relacionados, modelos teóricos o las investigaciones más relevantes y recientes sobre el tema. Al término de cada capítulo se incluyen una serie de actividades autoformativas para que el estudiante pueda consolidar los contenidos previos.

#### DIRIGIDO A

---

Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos está dirigido a estudiantes de grado o de máster, de las carreras de psicología, magisterio, logopedia, terapia ocupacional o fisioterapia.

#### CONTENIDO

---

##### **Sección I. Fundamentos de neuropsicología infantil**

- 1 Neuropsicología infantil. Definición, objetivos y aplicaciones
- 2 Desarrollo ontogenético del sistema nervioso central
- 3 Etiología y clínica del daño cerebral temprano
- 4 Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

##### **Sección II. Factores biológicos de alto riesgo**

- 5 Prematuridad
- 6 Cardiopatía congénita

##### **Sección III. Trastornos del neurodesarrollo**

###### **Malformaciones estructurales**

- 7 Agenesia del cuerpo caloso

###### **Epilepsia infantil y síndromes epilépticos**

- 8 Epilepsia infantil
- 9 Síndrome de West
- 10 Cirugía de la epilepsia infantil

###### **Trastornos neuromotores**

- 11 Parálisis cerebral infantil

###### **Trastornos genéticos**

- 12 Síndrome de Down

###### **Tres son multitud**

- 13 Síndrome del cromosoma X frágil
- 14 Síndrome de Williams
- 15 Síndrome de Angelman
- 16 Neurofibromatosis de tipo 1

###### **Trastornos del lenguaje**

- 17 Emergencia tardía del lenguaje

- 18 Trastorno fonológico-sintáctico del lenguaje
- 19 Trastorno pragmático del lenguaje

#### **Autismo y trastornos del espectro autista**

- 20 Trastornos del espectro autista
- 21 Autismo
- 22 Síndrome de Asperger
- 23 Síndrome de Asperger en la escuela

#### **Trastorno por déficit de atención con hiperactividad**

- 24 Neurobiología y neuropsicología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 25 Farmacología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad

#### **Discapacidad intelectual**

- 26 Trastorno del desarrollo intelectual

- 27 Psicopatología comórbida en las alteraciones del neurodesarrollo

#### **Sección IV. Daño cerebral adquirido**

- 28 Traumatismo craneoencefálico
- 29 Tumor cerebral infantil

#### **Sección V. La neuropsicología infantil en el ámbito educativo**

##### **Dificultades de aprendizaje y sobredotación**

- 30 La neuropsicología infantil y sus implicaciones en la respuesta educativa al alumnado con dificultades de aprendizaje
- 31 Dislexia del desarrollo
- 32 Trastorno de la expresión escrita
- 33 Discalculia
- 34 Trastorno del aprendizaje no verbal
- 35 Niños superdotados