

PORTADA



AUTORES

Sophie Levitt

TÍTULO

Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor

SUBTÍTULO

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - EAN 9788498357509 | - DIMENSIONES 17 x 24 cm |
| - PÁGINAS 370 | - EDICIÓN 5 |
| - ENCUADERNACIÓN Rústica | - AÑO 2013 |

PUNTOS CLAVES

- La quinta edición de este libro reúne el manejo de las parálisis cerebrales en un formato integral y fácil de leer.
- Amplía los conocimientos científicos y los sopesa con aquello que se puede investigar, de modo realista, en niños que sufren estas variadas discapacidades motoras, cognitivas y del comportamiento.
- Este libro constituye una parte esencial del conocimiento básico sobre el tema de una terapeuta y los médicos, pero requiere una interacción práctica con profesionales experimentados en un equipo multidisciplinario para establecer prioridades en cada niño.

DESCRIPCIÓN

Este libro tiene como base los temas relevantes de ediciones anteriores, como metodologías específicas, su marco de trabajo conceptual y el sendero histórico. Amplía los conocimientos científicos y los sopesa con aquello que se puede investigar, de modo realista, en niños que sufren estas variadas discapacidades motoras, cognitivas y del comportamiento.

El enfoque muestra el reconocimiento de las fuerzas que han impulsado el tema, pero proporciona una explicación de lo que una terapeuta puede ofrecer auténticamente mediante la evaluación y la terapia. Este libro constituye una parte esencial del conocimiento básico sobre el tema, pero requiere una interacción práctica con profesionales experimentados en un equipo multidisciplinario para establecer prioridades en cada niño.

Se están reclasificando las “parálisis cerebrales” en entidades diagnósticas más precisas, particularmente mediante los estudios de resonancia magnética. Es posible que los objetivos acordados para alcanzar dentro de un período definido sea la mejor manera de acortar la brecha entre diferentes niveles de experiencia. Asimismo, proporciona una meta evaluable para quienes desean calcular la eficacia de la iniciativa en términos mecánicos más que psicológicos.

Este libro sigue siendo esencial para quienes atienden niños con discapacidades

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

CONTENIDO

1 El cuadro clínico para la terapia y el manejo

La disfunción motora

Incapacidades y discapacidades asociadas

Etiología

Cuadro clínico y desarrollo

Clasificación

Parálisis cerebral espástica

Parálisis cerebral atetoide (discinética, distónica)

Parálisis cerebral atáxica

Características comunes a todos los tipos de parálisis cerebrales

Retraso motor

Principios del aprendizaje y la terapia

Resumen

2 Un abordaje de aprendizaje coparticipativo

Trabajar con los padres

Colaboración con otros adultos

El abordaje del aprendizaje coparticipativo

Oportunidades para descubrir qué quieren lograr los padres y el niño

Oportunidades para aclarar qué se necesita para estos logros, para reconocer qué es lo que ya saben y pueden hacer, y para descubrir qué precisan aprender y hacer

Participación en la selección y el uso de métodos

Participación en la evaluación del progreso

Interacción entre los padres y el niño

Ayudar a un niño a aprender el control motor

Observación de la interacción entre los padres y el niño

Apoyo emocional

Salud de los padres

Trabajo en equipo con los padres

Hermanos

Registros

Tratamientos alternativos y complementarios

Contraindicaciones

Resumen

3 Nociones generales sobre los abordajes terapéuticos

Educación de los músculos y aparatos correctores

Movimientos con patrones progresivos

Facilitaciones neuromusculares propioceptivas (FNP)

Desarrollo neuromotor

Enfoque de neurodesarrollo (Bobath)

Estimulación sensorial para la activación y la inhibición

Reptación refleja y otras reacciones reflejas

Educación conductista

Integración sensorial

Accesorios para la terapia

Abordaje orientado a las tareas basadas en sistemas

Oportunidades para la movilidad mediante la educación (MOVE)

Teorías contemporáneas

4 Práctica basada en datos científicos

Estudios de investigación y clínicos

Investigación sobre abordajes terapéuticos

Fundamentos teóricos

Estudios de investigación

TELÉFONO

(5255) 5025-0664

EMAIL

infomp@medicapanamericana.com.mx

Revisiones de estudios de investigación	Recompensas
Estudios de sistemas terapéuticos específicos	Práctica y experiencia
Investigación sobre procedimientos específicos	Resumen
Otras investigaciones	7 La persona mayor con parálisis cerebral
Experiencia clínica con la práctica basada en datos científicos	Función de la fisioterapeuta y la terapeuta ocupacional
La evaluación de estudios de investigación para terapia	Estudios de la función
5 Síntesis de los sistemas terapéuticos	Cuestiones de interés en la persona mayor
El punto de vista ecléctico en la terapia	Habilidades motoras y actividades de autocuidado
Síntesis de los sistemas terapéuticos	Deformidades
Los mecanismos posturales	Estilo de vida saludable
Movimiento voluntario	Desarrollo de una movilidad apropiada en la comunidad
Función motora perceptual	Entrenamiento en el autocuidado y el aspecto cosmético
Principios para una síntesis de los sistemas de terapia	Conocimiento sobre la enfermedad
Entrenamiento para el desarrollo	Actividades motoras terapéuticas
Tratamiento del tono anormal	Medidas
Entrenamiento de los patrones de movimiento	8 Evaluación para la terapia y la función diaria
Uso de estímulos aferentes	Enfoque de la evaluación
Manejo de la deformidad	Evaluación y mediciones
6 Aprendizaje de la función motora	Ítems funcionales específicos
Métodos de aprendizaje	Mediciones de la función de las extremidades superiores y las manos
El desarrollo de la atención y el aprendizaje del niño	Métodos de observación de la marcha
Ideas prácticas para estimular la atención y el aprendizaje	Puntuación en las evaluaciones
Aprendizaje de una función motora	Otras evaluaciones necesarias
Objetivos y estrategias del niño	Registros
Análisis de tarea	Resumen
Indicios para el aprendizaje	9 Procedimientos terapéuticos y manejo
Orientación verbal	Entrenamiento motor

Desarrollo motor y el niño con deterioro visual grave

Desarrollo de la posición prona

Desarrollo de la posición supina

Desarrollo de la posición sentada

Desarrollo de la posición de pie y la caminata

Posturas anormales en la posición de pie

Ortesis de miembros inferiores para pararse y caminar

Desarrollo de la función de la mano

10 Función motora y la vida diaria del niño

Función motora para alimentarse, vestirse, usar el baño, lavarse, bañarse, jugar y comunicarse

Función motora y percepción

Función motora y comunicación, habla y lenguaje

Desarrollo de la comunicación - resumen

Desarrollo de la alimentación - resumen

Desarrollo del acto de vestirse - resumen

Desarrollo del juego - resumen

Técnicas para transportar correctamente al niño

11 Manejo de la deformidad

Causas de deformidades, y objetivos de la terapia y del manejo

Deformidades y marcha

Terapia y cuidado diario

Revisión de las deformidades

Deformidad del brazo

Deformidades del tronco y el cuello

Consideraciones generales relacionadas con la cirugía

Fisioterapia preoperatoria

Fisioterapia posoperatoria y cuidados

12 Trabajo de grupo terapéutico

Manejo general de grupos

Selección de los niños

El programa

Resumen

Apéndice 1: Niveles del desarrollo

Guía para la evaluación de las habilidades físicas

Posición prona

Posición supina

Posición sentada

Posición de pie y caminata

Uso de la silla de ruedas

Apéndice 2: Dispositivos

Equipo básico

Accesorios para las actividades diarias

General

Referencias bibliográficas