



■ Curso de Iniciación  
*a las Urgencias Hospitalarias  
para Residentes*

Duración: 16 semanas  
Modalidad: Online

**10**  
**ECTS**



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

EDITORIAL MEDICA  
**panamericana**

La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.

# Curso de Iniciación *a las Urgencias Hospitalarias para Residentes*

Acreditación: 10 ECTS / 250 horas

Duración: 16 semanas

Dirigido a:

- Médicos Internos Residentes de 1er año
- Estudiantes de Medicina de último año



Tabla de **contenidos**:

1. Dirección del curso
2. Descripción del curso
3. Objetivos generales de aprendizaje
4. Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección
5. Contenidos
6. Titulación
7. Método / Evaluación



1

Dirección del curso

## JOSE JAVIER COTA MEDINA

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Master en Urgencias y Emergencias por la Universidad de Córdoba
- Facultativo Especialista de Área en Urgencias y Cuidados Críticos en HARE de Peñarroya-Pueblonuevo. Córdoba.



## Descripción del curso

**Tras la euforia** que supone aprobar el examen MIR y a medida que se aproxima la fecha de la incorporación al lugar de trabajo, comenzamos a sentir una sensación de incertidumbre y sobre todo de miedo al momento en que tendremos que enfrentarnos a nuestro primer paciente. Miedo motivado porque por primera vez, vamos a realizar una historia y a explorar un paciente, vamos a solicitar analíticas, radiografías y a pensar en un posible diagnóstico y un tratamiento y, todo ello, lo deberemos hacer solos. Hasta ahora hemos estado enfrentados a libros, exámenes y compañeros. Ahora comienza nuestro ejercicio como médico, con el consiguiente deber y responsabilidad sobre el paciente que vamos a atender. Hasta la fecha, el contacto que hemos tenido con el paciente ha sido en nuestras prácticas y detrás de un especialista. Ahora Tú eres el especialista.

Por regla general, los hospitales que nos reciben tan efusivamente, organizan cursos, para bombardearnos con conocimientos que no podemos asimilar al no tener una base clínica que nos permita aprehender lo que nos enseñan. Además estos cursos son de muy corta duración, lo que dificulta su asimilación.

Te darás cuenta con el paso del tiempo, que la adquisición de conocimientos va a depender fundamentalmente de TI, del deseo que tengas de aprender, de lo curioso que seas y del poder de observación que tengas o desarrolles, es decir dependerá de los que estudies y de lo que practiques. Será importante que te relaciones con gente que te pueda enseñar, pero no siempre des certeza a lo que te digan o enseñen, confírmalo a través del estudio. ¿Sorpresa? Supongo que sí, no se trata de que desconfíes de lo que te enseñen, pero tienes que asegurarte que todo concepto o conocimiento que asumas ha de ser correcto, porque si no, siempre estarás equivocado y tus pacientes sufrirán las consecuencias. Un consejo para tu ejercicio profesional así como para tu vida: Pregúntate SIEMPRE EL PORQUÉ de las cosas, que te conducirá a la comprensión y ésta al CONOCIMIENTO, es decir averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. Recuerda que lo que no se comprende se olvida.

Con este curso se pretende poner a tu disposición los conocimientos y la experiencia del autor, para guiarte de una forma lógica y amena en la adquisición de los conocimientos y habilidades básicas para el desarrollo de tu actividad como médico en un servicio de urgencias y, sobre todo se pretende despertar en ti la curiosidad continua y el deseo de saber el porqué de las cosas, hechos que te llevarán a disfrutar del estudio y te harán crecer como persona y como profesional de la medicina.



## Objetivos generales de aprendizaje

Capacitar al Médico Interno Residente de 1er año, de cualquier especialidad, con los conocimientos básicos y suficientes, para afrontar con éxito el inicio y desarrollo de su labor en los servicios de Urgencias Hospitalarias.

El alumno con este curso va a adquirir los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para ser capaz de:

- Realizar una Anamnesis enfocada al motivo de consulta, completa y sistemáticamente
- Realizar una Exploración física enfocada al motivo de consulta, completa y sistemáticamente
- Identificar signos de alarma en el paciente
- Establecer una sospecha clínica en el 80 % de los casos con la sola realización de la anamnesis y la exploración física
- Decidir qué exploraciones complementarias son necesarias realizar
- Establecer un diagnóstico
- Indicar el tratamiento inicial en Urgencias.



## Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- **MÓDULO 1: SERVICIO DE URGENCIAS, INFORME DE URGENCIAS Y CONOCIMIENTOS MÉDICO LEGALES**
  - Conocer lo esencial sobre un Servicio de Urgencias Hospitalario:
    - a. Conocer las características estructurales y funcionales, sus recursos materiales y humanos
    - b. Identificar toda la documentación existente en un Servicio de Urgencias
  - Capacitar al alumno para la realización de un correcto Informe de Urgencias
  - Conocer la responsabilidad legal específica para el MIR
  - Identificar las situaciones que tiene implicaciones medico legales, así como su manejo.
  
- **MÓDULO 2: SEMIOLOGÍA: SÍNTOMAS Y SIGNOS MÁS FRECUENTES EN URGENCIAS**
  - La Semiología es la parte de la Medicina que se ocupa del estudio de los síntomas y signos que de las enfermedades
  - Conocer los síntomas y signos más frecuentes según las distintas especialidades
  - Conocer y saber identificar los Signos de Alarma asociados a cada Síntoma o Signo para la realización de una adecuada atención del paciente
  - Conocer las causas más frecuentes de dichos Síntomas o Signos
  - Conocer la Actuación inicial a llevar a cabo en cada caso
  
- **MÓDULO 3: ANÁMNESIS POR ESPECIALIDADES**

Establecer la importancia de la Anamnesis como la piedra angular de todo proceso diagnóstico

  - Realizar una Anamnesis ordenada y sistemática, basada en los siguientes puntos:
    - a. *Anamnesis general: recogida sistemática del motivo de consulta, inicio y cronología, localización e irradiación, características, intensidad, factores que alivian o empeoran, y otros síntomas asociados.*
    - b. *Anamnesis dirigida: antecedentes personales, familiares, ingesta de fármacos, hábitos tóxicos.*
  - Conocer los motivos de consulta más frecuentes
  - Identificar a través de la anamnesis los posibles signos de alarma
  
- **MÓDULO 4: EXPLORACIÓN FÍSICA POR ESPECIALIDADES**
  - Establecer la importancia de la Exploración Física en todo proceso diagnóstico
  - Conocer la sistemática de la exploración
  - Conocer y capacitar para la realización de la exploración física completa por sistemas
  - Establecer posibles etiologías en función de los datos obtenidos por la exploración



## Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- Identificar a través de la exploración física los posibles signos de alarma
- **MÓDULO 5: INICIACIÓN A LA ELECTROCARDIOGRAFÍA**
  - Conocer las ondas, complejos e intervalos presentes en todo ECG normal
  - Realizar una lectura sistemática de un electrocardiograma
  - Identificar las alteraciones en las ondas, complejos e intervalos en un ECG patológico
  - Identificar las alteraciones en la frecuencia: taquicardias o bradicardias
  - Identificar las alteraciones en el ritmo
  - Identificar las alteraciones en los intervalos PR, QRS, QT
  - Identificar las alteraciones en el eje cardíaco
  - Identificar signos de hipertrofia de cavidades
  - Identificar signos de isquemia, lesión y necrosis.
- **MÓDULO 6: INICIACIÓN A LA RADIOLOGÍA**
  - Valorar la correcta realización de una radiografía
  - Conocer las proyecciones básicas en urgencias
  - Realizar una lectura sistemática de la radiografía de tórax, abdomen y ósea.
  - Conocer las indicaciones para su realización
  - Identificar en la radiografía de tórax:
    - a. *Patrones radiológicos en pulmón*
    - b. *Patología de la pared costal*
    - c. *Patología del parénquima pulmonar*
    - d. *Patología pleural*
    - e. *Patología del mediastino*
  - f. *Patología diafragmática*
  - g. *Patología cardíaca y pericárdica*
  - h. *Signos de perforación de víscera abdominal*
- Identificar en la radiografía de abdomen:
  - a. *Alteraciones de densidad de calcio*
  - b. *Alteraciones en las líneas grasas y visceromegalias*
  - c. *Alteraciones en la distribución del aire abdominal*
- Conocer las indicaciones para la realización urgente de Ecografía y TC
- **MÓDULO 7: INICIACIÓN A LA ANALÍTICA DE URGENCIAS**
  - Conocer los parámetros presentes en una Hematimetría y su significado, así como las indicaciones para su solicitud en urgencias
  - Conocer e identificar las alteraciones presentes en una Hematimetría:
    - a. *Alteraciones en la serie blanca y su significado*
    - b. *Alteraciones en la serie roja y su significado*
    - c. *Alteraciones en las plaquetas y su significado*
    - d. *Alteraciones en la VSG*
  - Conocer los parámetros presentes en un estudio de coagulación y su significado, así como las indicaciones para su solicitud
  - Conocer e identificar las alteraciones presentes en un estudio de coagulación:
    - a. *Alteraciones en la Actividad de Protrombina y su significado*
    - b. *Alteraciones en el Tiempo de Tromboplastina*



## Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

*activado (TTPA) y su significado*

*c. Alteraciones en el INR (International Normalized Ratio) y su significado*

*d. Alteraciones en el Dímero D y su significado*

*Conocer los parámetros bioquímicos que con más frecuencia se solicitan en urgencias y su significado, así como las indicaciones para su solicitud.*

- Conocer e identificar las alteraciones presentes en una Bioquímica
  - a. Alteraciones en la Bioquímica básica: glucosa, urea, creatinina, sodio y potasio*
  - b. Alteraciones en las Transaminasas*
  - c. Alteraciones en la Amilasa*
  - d. Alteraciones en Bilirrubina total y directa*
  - e. Alteraciones en Calcio y proteínas totales*
  - f. Alteraciones en las enzimas cardíacas: CK y Troponina I*
  - g. Alteraciones en la LDH*
  - h. Alteraciones en la PCR*
  - i. Alteraciones en la Procalcitonina*
- Conocer los parámetros presentes en una Gasometría arterial, así como las indicaciones para su solicitud
- Conocer e identificar las alteraciones presentes en una Gasometría arterial
  - a. Acidosis metabólica*
  - b. Alcalosis metabólica*
  - c. Acidosis respiratoria*
  - d. Alcalosis respiratoria*

- Conocer los parámetros presentes en un estudio sistemático de Orina y su significado, así como las indicaciones para su solicitud
- Conocer e identificar las alteraciones presentes en un estudio sistemático de Orina.
- ▣ ■ **MÓDULO 8: TRATAMIENTO INICIAL Y VADEMECUM**
- Conocer en tratamiento inicial en urgencias de los motivos de consulta más frecuentes en urgencias
- Conocimiento y manejo de los fármacos más frecuentemente utilizados en urgencias



## Contenidos

- **MÓDULO 1: -**
  - Unidad 1:* Conocimientos básicos sobre un Servicio de Urgencias
  - Unidad 2:* El Informe de Urgencias
  - Unidad 3:* Conocimientos médico-legales básicos para el residente: *Responsabilidad del MIR en un servicio de urgencias, Voluntades anticipadas, Asistencia en lesiones, malos tratos en el ámbito familiar, abuso sexual, violencia de género, Intoxicaciones por alcohol y drogas con repercusión legal, Paciente psiquiátrico y su traslado*
  
- **MÓDULO 2: SEMIOLOGÍA: SÍNTOMAS Y SIGNOS MÁS FRECUENTES EN URGENCIAS**
  - Unidad 1:* Neumología: Disnea, Tos, Expectoración, Hemoptisis, Asma y EPOC.
  - Unidad 2:* Cardiología: Dolor torácico, Insuficiencia cardiaca, Palpitaciones, Hipertensión arterial, Sincope, Edemas, Alteraciones en la circulación de extremidades
  - Unidad 3:* Digestivo: Disfagia, Pirosis, Vómitos, Dolor Abdominal, Diarrea, Hematemesis, Melenas, Rectorragia y Hematoquecia, Ictericia.
  - Unidad 4:* Neurología: Cefalea, Insuficiencia vascular cerebral, Hemorragia Cerebral, Síndrome de Hipertensión intracraneal, Síndrome Epiléptico, Síndrome, Síndrome Cerebelos y Síndrome Vestibular.
  - Unidad 5:* Nefrología y Urología: Fiebre, Dolor, Hematuria, Alteraciones en la Micción, Alteraciones en la coloración de la Orina, Alteraciones en la función renal.
  - Unidad 6:* Hematología: Síndrome anémico, Síndrome adenopático, Síndrome esplenomegálico, Síndrome purpúrico-hemorrágico
  - Unidad 7:* Enfermedades Infecciosas: Síndrome Febril
  - Unidad 8:* Endocrinología y Metabolismo: Hiperglucemia, Hipoglucemia, Alteraciones del Tiroides, Alteraciones electrolíticas
  - Unidad 9:* Reumatología y Traumatología: Dolor, Traumatismos.
  - Unidad 10:* Pediatría: Fiebre, Convulsiones, Disnea, Diarrea, Dolor abdominal, Vómitos, Llanto, Infección urinaria.
  - Unidad 11:* Oftalmología: Alteraciones en la visión, Molestias oculares, Lagrimeo, Secreciones anormales, Enrojecimiento corneal, Edema corneal, Alteraciones conjuntivales,



## Contenidos

Alteraciones en el contenido de la cámara anterior,  
Alteraciones palpebrales, Alteraciones de la  
posición del globo ocular, Alteraciones pupilares

*Unidad 12:* ORL: Síntomas nasales, otológicos y vestibulares,  
orofaríngeos y laríngeos.

*Unidad 13:* Psiquiatría

■ **MÓDULO 3: ANÁMNESIS POR ESPECIALIDADES**

*Unidad 1:* Neumología

*Unidad 2:* Cardiología

*Unidad 3:* Digestivo

*Unidad 4:* Neurología

*Unidad 5:* Nefrología y Urología

*Unidad 6:* Hematología

*Unidad 7:* Enfermedades Infecciosas

*Unidad 8:* Endocrinología y Metabolismo

*Unidad 9:* Reumatología y Traumatología

*Unidad 10:* Pediatría

*Unidad 11:* Oftalmología

*Unidad 12:* ORL

*Unidad 13:* Psiquiatría

■ **MÓDULO 4: EXPLORACIÓN FÍSICA POR ESPECIALIDADES**

*Unidad 1:* Neumología

*Unidad 2:* Cardiología

*Unidad 3:* Digestivo

*Unidad 4:* Neurología

*Unidad 5:* Nefrología y Urología

*Unidad 6:* Hematología

*Unidad 7:* Enfermedades Infecciosas

*Unidad 8:* Endocrinología y Metabolismo

*Unidad 9:* Reumatología y Traumatología

*Unidad 10:* Pediatría

*Unidad 11:* Oftalmología

*Unidad 12:* ORL

■ **MÓDULO 5: INICIACIÓN A LA ELECTROCARDIOGRAFÍA**

*Unidad 1:* Unidad 1: Electrocardiograma normal y Sistemática de lectura del ECG

*Unidad 2:* Interpretación de las alteraciones electrocardiográficas e interpretación

■ **MÓDULO 6: INICIACIÓN A LA RADIOLOGÍA**

*Unidad 1:* Radiología de tórax: Conocimientos básicos, Sistemática de lectura, Indicaciones, Patología de pared costal, patología de parénquima pulmonar, patología pleural, patología de mediastino, patología diafragmática, patología cardiaca y pericárdica, perforación de víscera abdominal

*Unidad 2:* Radiología de abdomen: Conocimientos básicos, Lectura e interpretación de la patología abdominal

*Unidad 3:* Radiología ósea: Conocimientos básicos, lectura e interpretación

*Unidad 4:* Ecografía abdominal y TC: Indicaciones en Urgencias

■ **MÓDULO 7: INICIACIÓN A LA ANALÍTICA DE**



## Contenidos

**URGENCIAS.**

Conocimiento, Interpretación e Indicaciones

*Unidad 1:* Hematimetría

*Unidad 2:* Estudio de Coagulación

*Unidad 3:* Bioquímica

*Unidad 4:* Gasometría arterial

*Unidad 5:* Sistemático de orina

■ **MÓDULO 8: TRATAMIENTO INICIAL Y VADEMECUM**

*Unidad 1:* Tratamiento inicial de los Síntomas y Signos más frecuentes en Urgencias

*Unidad 2:* Fármacos más frecuentemente utilizados en Urgencias.





Titulación



## Título de Iniciación a las Urgencias Hospitalarias para Residentes

La superación de la evaluación final supondrá la obtención de un Certificado Universitario por la **Universidad Católica de Valencia** con **250 horas oficiales** y **10 créditos ECTS** (European Credit Transfer System), el cual es un programa adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Este título cuenta con el máximo **reconocimiento profesional** en España y América Latina. Asimismo, te permitirá **acreditar tu formación** en oposiciones, bolsas de trabajo y carrera profesional en cualquier Comunidad Autónoma española.



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir



7

## Método / Evaluación

El diseño de este programa está basado en el *Aprendizaje Basado en Problemas*, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente y con gran experiencia docente.

La propuesta pedagógica comprende también una **evaluación online al final de cada módulo**, donde el alumno encontrará preguntas vinculadas con la comprensión de los contenidos desarrollados y sus correspondientes claves de corrección.

Todo esto se complementará con **lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual**.

Además el alumno dispondrá de lecciones multimedia explicativas, documentación complementaria, enlaces de ampliación, etc.

El alumno contará, durante todo el desarrollo del curso con la posibilidad de comunicarse con el **tutor** a través de diferentes canales (email, chat, foros, videoconferencia, etc.) para consultar dudas, problemas, compartir opiniones, etc. Para ello, el campus virtual cuenta con un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido.

El tiempo de resolución de dudas será de 24-48 horas.

La **evaluación** consistirá en la **resolución de las actividades** evaluativas propuestas a lo largo de los diferentes temas del curso, así como de los **casos clínicos** elaborados por los autores, sobre los cuales el estudiante podrá realizar comentarios críticos. Al finalizar cada módulo, se realizará una **prueba con preguntas** de respuesta múltiple extraídas de los contenidos del curso.



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir



La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.