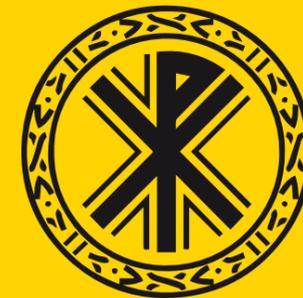




■ Curso Universitario
*de Baja Visión y
Rehabilitación visual*



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

Curso Universitario de Baja Visión y Rehabilitación visual

Duración: 12 semanas

Horas lectivas: 75

Dirigido a:

- Alumnos del Grado de Óptica y Optometría
- Oftalmólogos
- Neurólogos
- Médicos de atención primaria
- Terapeutas ocupacionales
- Profesionales de enfermería



Libro acreditado

Tabla de **contenidos**:

1. Dirección
2. Descripción del libro acreditado
3. Objetivos generales de aprendizaje
4. Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección
5. Contenidos
6. Titulación
7. Método / Evaluación
8. Qué incluye el curso



Dirección

DIRECCIÓN DEL CURSO:

■ **M^a Begoña Coco Martín**

Doctora en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid y Premio extraordinario de doctorado en Ciencias de la Salud de su promoción. Es Especialista universitario en rehabilitación visual y Profesor Ayudante Doctor del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Valladolid. Posgrado en discapacidad visual por la Universidad de Aston en el Reino Unido. Coordinadora del Máster en Rehabilitación Visual de la Universidad de Valladolid. Desempeña su actividad clínica como rehabilitadora visual en la Unidad de Baja visión del IOBA desde 1999. Cuenta con más de 30 publicaciones nacionales e internacionales, y proyectos de investigación financiados en convocatorias nacionales y europeas. Es secretaria de la Sociedad Europea de Investigación en Rehabilitación Visual (ESLRR) y vicepresidenta de la Asociación española de profesionales dedicados a la rehabilitación de personas con discapacidad (ASPRESH). Es evaluadora de proyectos y artículos científicos.

■ **Rubén Cuadrado Asensio**

Diplomado en Óptica y Optometría, especialista en rehabilitación visual y optometría pre y posquirúrgica, y Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid. Desarrolla su actividad profesional como optometrista en el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada de la Universidad de Valladolid desde el año 2001. Es investigador colaborador en diversos proyectos de investigación y en ensayos clínicos. Es Profesor en el Máster en Rehabilitación Visual de la Universidad de Valladolid.

■ **José Alberto de Lázaro Yagüe**

Diplomado en Óptica y Optometría, especialista en rehabilitación visual y Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid. Desarrolla su actividad profesional como optometrista en el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada de la Universidad de Valladolid desde el año 2005. Es investigador colaborador en diversos proyectos de investigación y en ensayos clínicos. Es Profesor en el Máster en Rehabilitación Visual de la Universidad de Valladolid.

■ **Joaquín Herrera Medina**

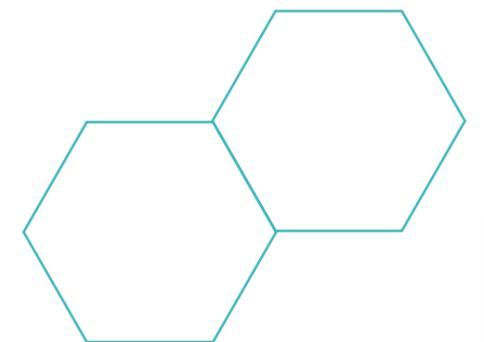
Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra y DEA en Educación por la Universidad de Sevilla. Profesor del Máster en Rehabilitación Visual de la Universidad de Valladolid. Profesor del Curso de Experto Universitario en Especialidades Optométricas Clínicas Avanzadas de la Universidad de Sevilla. Miembro de la Junta directiva de Aspreh (Asociación de Profesionales de la Rehabilitación). Trabaja como Técnico en rehabilitación de personas con ceguera y discapacidad visual.



Descripción del libro acreditado

El manual pretende presentar los fundamentos de la intervención de la rehabilitación visual desde el punto de vista optométrico, así como las técnicas y terapias que derivan de la intervención en este ámbito con personas con discapacidad visual.

El Manual de baja visión y rehabilitación visual pretende convertirse en el texto de referencia para los alumnos del Grado de Óptica y Optometría de todo el país, ya que cuenta entre sus autores con profesores de varias de las universidades españolas en las que se imparte esta asignatura. Asimismo, este manual abordará, desde un punto de vista integral, los aspectos más relevantes de la optometría y la rehabilitación en la discapacidad visual, basándose en la adquisición de competencias profesionales. Sin embargo, va dirigido también a cualquier colectivo del ámbito de las Ciencias de la Salud interesado en el tema, como oftalmólogos, neurólogos, médicos de atención primaria, terapeutas ocupacionales y profesionales de enfermería, así como a profesionales de otras áreas de conocimiento que intervienen en el proceso de la rehabilitación, como trabajadores sociales o psicólogos. Este manual puede convertirse en material de referencia para profesionales del sector que quieran formarse en este ámbito, así como para alumnos de Grado y profesionales de Hispanoamérica, quienes suelen reclamar un manual de estas características en los foros internacionales.



Objetivos generales de aprendizaje

Con este curso se pretende:

- Adquirir conocimientos en los aspectos más relevantes de la optometría y la rehabilitación en la discapacidad visual.
- Conocer las técnicas y terapias que derivan de la intervención en este ámbito con personas con discapacidad visual.
- Las competencias desarrolladas están de acuerdo con el Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior MECES, según el RD 1393/2007, Anexo I 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.
- Las competencias de formación básica descritas en la memoria de verificación de la ANECA del título de Grado deberían haber sido obtenidas para acceder sin dificultad a esta asignatura, ya que ésta es un área relacionada específicamente e íntimamente con la actividad profesional del futuro graduado en Óptica y Optometría.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

SABER:

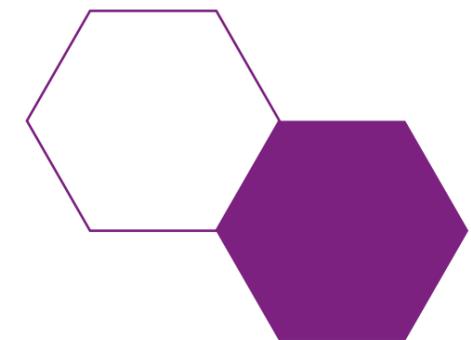
- Definir los conceptos de baja visión y ceguera legal.
- Describir las repercusiones funcionales de las afecciones que causan baja visión.
- Enumerar los pasos del examen optométrico en los pacientes con problemas de baja visión sencillos y colaboradores.
- Enumerar otras medidas de función visual que no sean la agudeza visual central.
- Identificar y describir las características de las ayudas ópticas y no ópticas más demandadas.
- Prescribir las ayudas ópticas y no ópticas más habituales para la rehabilitación visual del paciente.
- Identificar las peculiaridades de las afecciones que causan baja visión en los niños.
- Identificar las peculiaridades de las afecciones que causan baja visión durante la edad laboral.
- Identificar las peculiaridades de las afecciones que causan baja visión en el anciano.
- Definir y enumerar los modelos de intervención y los protocolos de rehabilitación visual.
- Diferenciar el papel que desempeñan las disciplinas de las ciencias de la visión en el proceso de rehabilitación visual: oftalmología, óptica, psicología, ciencias sociales.
- Enumerar y describir los modelos metodológicos de intervención más frecuentes en rehabilitación visual.
- Describir las diferencias entre los programas de rehabilitación visual.
- Diferenciar los recursos técnicos, personales y sociales empleados en los procesos de rehabilitación visual.
- Describir los factores que intervienen en la eficacia de un programa de rehabilitación visual.
- Discriminar los factores psicosociales que afectan a la calidad de vida de las personas con discapacidad visual y el papel de la rehabilitación visual en la mejora de ésta.
- Diferenciar y enumerar las ayudas técnicas y los recursos para el desarrollo de las actividades de la vida diaria de una persona con discapacidad visual.
- Diferenciar los estilos de la vida de las personas afectadas por la discapacidad visual y sus implicaciones para determinar los objetivos finales: lectura, actividades de la vida diaria, participación en las actividades del entorno, seguridad y bienestar psicosocial.
- Diferenciar el impacto de los escotomas en la eficiencia lectora.



Contenidos

SABER HACER:

- Realizar la historia clínica y funcional de una persona con discapacidad visual.
- Realizar la refracción objetiva con retinoscopio y regla de esquiascopia a una persona con discapacidad visual.
- Realizar la refracción subjetiva con gafa de prueba a una persona con discapacidad visual.
- Localizar escotomas y alteraciones del campo visual.
- Localizar el locus retiniano preferencial.
- Realizar el cálculo de aumentos necesarios para las actividades en lejos que demanda el paciente.
- Realizar el cálculo de aumentos necesarios para las actividades en cerca demandadas por el paciente.
- Prescribir la corrección óptica más adecuada para el paciente.
- Prescribir ayudas ópticas para lejos (telescopios, biópticos).
- Prescribir ayudas ópticas para cerca (microscopios, gafas prismáticas, lupas, etc.).
- Prescribir ayudas electrónicas para lejos y cerca.
- Prescribir filtros de absorción selectiva.
- Planificar y diseñar programas básicos de rehabilitación visual.
- Desarrollar técnicas básicas de programas de rehabilitación visual.
- Entrenar la visión excéntrica.
- Asesorar sobre las ayudas no ópticas.
- Asesorar sobre el control de la iluminación.
- Asesorar sobre las habilidades de la vida diaria.
- Detectar alteraciones en la salud visual y ocular.
- Derivar al paciente a otros profesionales: oftalmólogo, psicólogo, trabajador social, etc.
- Realizar búsquedas de información bibliográfica sobre baja visión y rehabilitación visual.



Contenidos

1. Concepto de baja visión, discapacidad visual y rehabilitación visual. Profesionales de la visión
2. Incidencia y causas de la baja visión. Afecciones que causan baja visión
3. Afectación del campo visual en la baja visión. Pérdida de campo central y periférico, y defectos neurológicos
4. Aspectos psicológicos de los pacientes con baja visión e importancia de la comunicación en la atención al paciente
5. Historia clínica
6. Refracción
7. Evaluación de la función visual: agudeza visual, campo visual, visión de colores. Deslumbramiento
8. Sensibilidad al contraste en baja visión
9. Pruebas diagnósticas útiles en baja visión: retinografía, autofluorescencia, angiografía, ecografía, tomografía de coherencia óptica, microperimetría y electrofisiología
10. Microperimetría en rehabilitación visual
11. Calidad de vida y factores psicosociales en baja visión
12. Fórmula general de la magnificación. Incremento de tamaño del objeto. Disminución de la distancia de trabajo. Magnificación real y por telescopios
13. Sistemas de baja visión para lejos: telescopios
14. Sistemas de baja visión para cerca: Microscopios. Lupas. Telemicroscopios
15. Lentes de contacto para baja visión
16. Sistemas de magnificación electrónica
17. Diseño de programas de rehabilitación visual
18. Entrenamiento en habilidades lectoras. Impacto de los escotomas en la eficacia lectora. Locus retiniano preferencial. Implicaciones funcionales de la discapacidad visual en la lectoescritura
19. La rehabilitación visual en pacientes con déficit visual y adquirido tras una lesión cerebral
20. Entrenamiento en visión lejana: fijación, detección, rastreo y seguimiento



Contenidos

21. Iluminación y ergonomía en baja visión
22. Filtros de absorción selectiva
23. Implicaciones funcionales de la discapacidad visual en las actividades de la vida diaria. Recursos que promueven la autonomía personal
24. Implicaciones funcionales de la discapacidad visual en el desplazamiento. Uso del bastón blanco como elemento simbólico de la discapacidad visual
25. Técnicas de acompañamiento y desplazamiento seguro de las personas con discapacidad visual. Auxiliares de movilidad
26. Implicaciones de discapacidad visual en la participación e inclusión social. El papel de las redes personales de apoyo y de las organizaciones.
Prestaciones disponibles para las personas con discapacidad visual
27. Tiflotecnología. Uso de recursos informáticos
28. Sordoceguera
29. Nuevas tecnologías en la baja visión
30. Ajuste a la discapacidad visual y rehabilitación visual
31. Representación espacial en las personas con discapacidad visual
32. Aspectos socioeconómicos de la baja visión: viabilidad económica de la baja visión
33. Los perros guía en la discapacidad visual
34. Conducción y baja visión
35. Gestión de la comunicación con el paciente con afecciones crónicas





Titulación



Libro acreditado por la *Universidad Católica de Valencia* *"San Vicente Martir"*

Una vez que **el alumno supere la prueba** pertinente, **se le otorgará el certificado** que corresponde a la superación de la misma, y que certifica el aprovechamiento del libro



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir



7

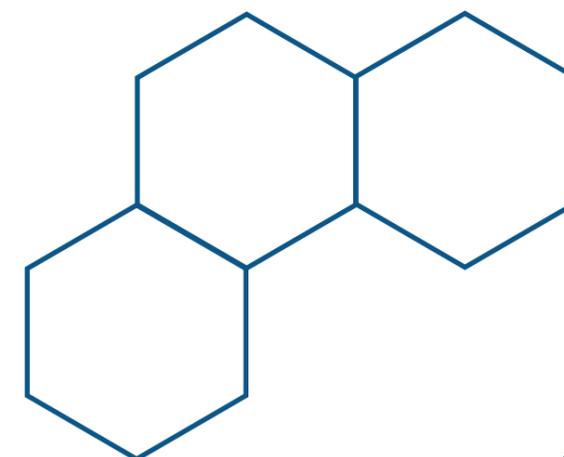
Método / Evaluación

El alumno recibirá el libro en papel en su domicilio en un máximo de tres días después de formalizar la matrícula online.

Asimismo, **a las 24-48 horas de haber formalizado la matrícula**, recibirá las claves de acceso a la plataforma de formación online, en la que podrá realizar el examen de autoevaluación.

Este examen constará de 30 preguntas de tipo test con cuatro respuestas posibles. El alumno dispondrá de dos minutos para contestar cada pregunta. Por cada tres respuestas incorrectas, se restará la puntuación correspondiente a una respuesta correcta. Se aprobará con una nota de 5 puntos (sobre un máximo de 10).

La superación de este examen supondrá la obtención del certificado de aprovechamiento académico.



Qué incluye el curso

La **matrícula** en este curso incluye 3 elementos:



Si elige el **libro impreso**, lo recibirá en su domicilio tres días después de haberse matriculado. Si su opción es el **formato electrónico** podrá acceder a él en cualquier momento desde nuestra web. El contenido de este libro incluye la totalidad del temario de este curso.



Un examen online.

Ud. recibirá en su correo electrónico las claves de acceso a nuestra plataforma online. Allí, cuando usted haya estudiado el contenido del libro podrá evaluar sus conocimientos realizando un test de 30 preguntas.



Un certificado de aprovechamiento.

Una vez aprobado el examen online, le remitiremos en formato pdf su título universitario.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir



La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.