

EXPERTO

## Experto en Rehabilitación Infantil

25  
ECTS

6  
MESES

100%  
ONLINE



La Sociedad Española de Rehabilitación Infantil (SERI), presenta este curso que aborda la Rehabilitación Infantil de un modo completo y actualizado, desde una perspectiva transdisciplinar. El objetivo es mejorar la formación de todos los profesionales implicados en el proceso de rehabilitación de niños con discapacidad, así como la atención que se presta a sus familiares.

Durante el curso se abordan aspectos generales y organizativos, desarrollo psicomotor del niño, la atención temprana y los medios diagnósticos y terapéuticos. También se tratan aspectos temáticos básicos como la Neurorehabilitación Infantil, la Ortopedia y la Reumatología y cuenta con un último tema dedicado a situaciones especiales que dirige al estudio de los síndromes pediátricos y enfermedades raras, las amputaciones y la rehabilitación cardíaca, respiratoria, niño prematuro, oncológico y quemado.

Gracias a este curso el alumno estará preparado para atender al niño con discapacidad con la filosofía de la Rehabilitación Médica. Podrá desarrollar tareas de prevención, diagnóstico precoz (displasia del desarrollo de la cadera, escoliosis, parálisis cerebral), fomento de la salud (recomendaciones sobre actividad física y deporte). También podrá realizar una historia clínica adecuada con anamnesis, exploración física orientada, uso de las escalas de valoración con mayor divulgación internacional, petición razonada de pruebas complementarias y estará capacitado para elaborar un plan de tratamiento completo e individualizado.



## DIRECCIÓN DEL CURSO



▶ **María de los Ángeles Redondo García**

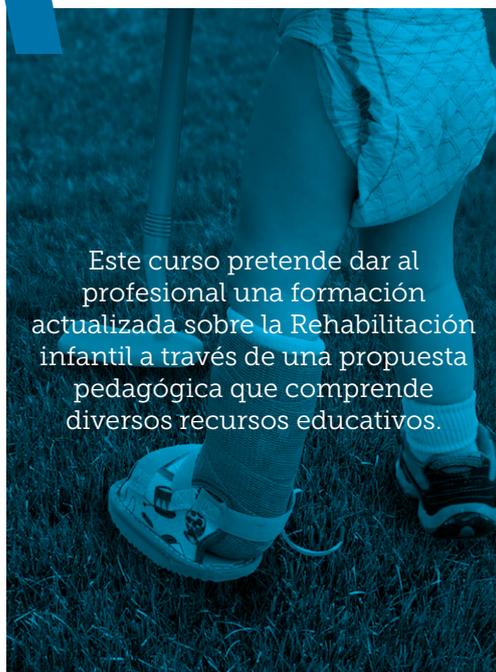
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Rehabilitación y Medicina Física y Especialista en Discapacidad Infantil.
- Médico Adjunto, en el Servicio de Rehabilitación, responsable de la creación, dinamización y desarrollo de la Unidad de Rehabilitación Infantil Hospital 12 de Octubre de Madrid.
- Profesora Asociada del Departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid desde 2010.



▶ **Juan Andrés Conejero Casares**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Física y Rehabilitación.
- Responsable de la Unidad de Rehabilitación Infantil del Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla.
- Profesor asociado de Rehabilitación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla

## METODOLOGÍA DOCENTE



**Texto maquetado de cada tema en formato descargable.**



**Contenidos multimedia interactivos.** Texto, imágenes y vídeos reales narrados por profesionales expertos en cada tema. El alumno podrá ver al docente explicando los contenidos y su presentación multimedia de forma paralela.



**Casos clínicos** que el alumno deberá resolver y le obligarán a realizar una toma de decisiones clínicas simulando las situaciones reales. Los casos son interactivos, en ocasiones acompañados de imágenes clínicas y vídeos del especialista que guiarán al alumno en el trascurso del mismo.



**Descripción en cada módulo de las técnicas y terapias utilizadas** con mayor frecuencia en la rehabilitación infantil.



**Actividades autoevaluativas** en cada tema con las respuestas comentadas.



**Presentación de materiales complementarios** a través de lecturas y bibliografía que permitirá al alumno ampliar sus conocimientos.



**Un espacio de comunicación con el coordinador o tutor académico y con colegas inscritos en el programa** que facilitará aclarar dudas, fijar conceptos y el seguimiento del curso en general.



**Evaluación online** al finalizar cada módulo con preguntas de respuesta múltiple con el objetivo de evaluar la adquisición de los conocimientos presentados y la capacidad de utilizarlos en la práctica diaria.



## OBJETIVOS

Capacitación-competencias o conocimientos fundamentales que adquirirá el alumno del curso:

- Comprensión del modelo de atención biopsicosocial de la Rehabilitación Médica Infantil
- Manejo de medios diagnósticos y terapéuticos
- Elaboración de una historia clínica completa, plan de tratamiento rehabilitador e informe evolutivo o de alta
- Conocer las patologías más prevalentes con un enfoque rehabilitador específico

## CONTENIDOS

### MÓDULO 1. Rehabilitación Infantil. Aspectos diferenciales y medios diagnósticos

- 1.1. Organización de una Unidad de Rehabilitación Infantil
- 1.2. Desarrollo psicomotor normal y patológico
- 1.3. Atención temprana y Rehabilitación Infantil
- 1.4. Exploración física ortopédica, neurológica y evolutiva
- 1.5. Evaluación de la alimentación y de la comunicación
- 1.6. Análisis de la marcha
- 1.7. Valoración neuropsicológica
- 1.8. Pruebas complementarias
- 1.9. Escalas de valoración funcional



### MÓDULO 2. Medios terapéuticos en Rehabilitación Infantil

- 2.1. Fisioterapia, terapias motoras, agentes físicos
- 2.2. Productos de apoyo
- 2.3. Trastornos del lenguaje. Alteraciones de la deglución
- 2.4. Ortesis
- 2.5. Ayudas a la movilidad
- 2.6. Tratamiento farmacológico
- 2.7. Nuevas terapias
- 2.8. Deporte en el niño con discapacidad

### MÓDULO 3. Neurología

- 3.1. Parálisis cerebral
- 3.2. Daño cerebral adquirido en la infancia
- 3.3. Lesión medular infanto-juvenil y mielomeningocele
- 3.4. Enfermedades neuromusculares
- 3.5. Parálisis braquial neonatal

### MÓDULO 4. Aparato locomotor: Ortopedia, Traumatología y Reumatología

- 4.1. Patología vertebral: escoliosis, cifosis, tortícolis y plagiocefalia
- 4.2. Alteraciones ortopédicas del miembro superior
- 4.3. Alteraciones ortopédicas del miembro inferior
- 4.4. Rehabilitación postraumática infantil
- 4.5. Artritis idiopática juvenil y otras enfermedades inflamatorias
- 4.6. Dolor musculoesquelético no inflamatorio

### MÓDULO 5. Rehabilitación Infantil en situaciones especiales

- 5.1. Malformaciones congénitas del miembro superior
- 5.2. Malformaciones congénitas del miembro inferior
- 5.3. Enfermedades raras y síndromes pediátricos
- 5.4. Displasias óseas y artrogriposis
- 5.5. Amputaciones de miembro superior
- 5.6. Amputaciones de miembro inferior
- 5.7. Rehabilitación cardíaca infantil
- 5.8. Rehabilitación respiratoria infantil
- 5.9. Valoración y tratamiento rehabilitador del niño pretérmino
- 5.10. Rehabilitación del niño oncológico
- 5.11. Rehabilitación del niño quemado



## MÉTODO Y EVALUACIÓN

El diseño de este programa está basado en el **Aprendizaje Basado en Problemas**, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso.

**Enfoque situado y contextual:** con el fin de capacitarnos para mejorar nuestra práctica profesional, este tipo de formación se sitúa en el contexto donde se produce la práctica asistencial.

La **propuesta pedagógica** del presente curso comprende los siguientes recursos educativos:

- **Texto maquetado** de cada tema en un formato descargable para poder almacenar la documentación e imprimirlo cuando se desee.
- **Contenidos multimedia:** cada tema se presenta en este formato e incorpora de forma interactiva texto, imágenes y videos reales, que se corresponden con la materia de estudio.
- **Videos de situaciones reales:** a través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. Se utilizará un sistema en el cual el alumno podrá ver al docente explicando los contenidos y su presentación multimedia de forma paralela.
- **Casos clínicos:** el alumno deberá resolver varios casos clínicos que le obligarán a realizar una toma de decisiones clínicas simulando las situaciones reales. Los casos son interactivos, en ocasiones acompañados de imágenes clínicas y videos del especialista que guiarán al alumno en el trascurso del mismo.
- **Actividades:** a efectos de maximizar el resultado pedagógico, cada tema presenta diferentes actividades autoevaluativas con las respuestas comentadas.
- **Un espacio de comunicación** con el coordinador o tutor académico y con colegas inscritos en el programa.

Al finalizar cada módulo, se realizará una **evaluación online** con preguntas de respuesta múltiple con el objetivo de evaluar la adquisición de los conocimientos presentados y la capacidad de utilizarlos en la práctica diaria.

Cada participante podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios. Nuestro sistema le permitirá acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone) y en cualquier momento.



# Experto en Rehabilitación Infantil

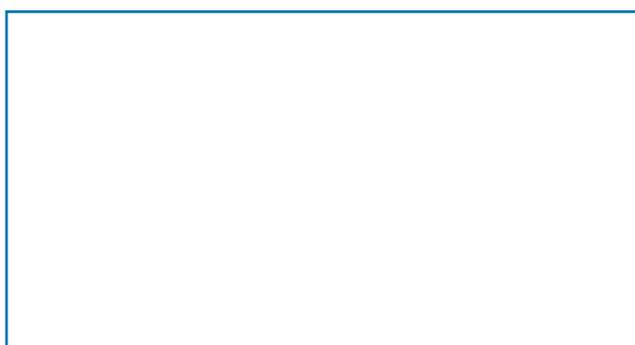
MÓDULO 1. Rehabilitación Infantil. Aspectos diferenciales y medios diagnósticos

MÓDULO 2. Medios terapéuticos en Rehabilitación Infantil

MÓDULO 3. Neurología

MÓDULO 4. Aparato locomotor: Ortopedia, Traumatología y Reumatología

MÓDULO 5. Rehabilitación Infantil en situaciones especiales



Información válida salvo error tipográfico.

## Experto en Rehabilitación Infantil



La superación de la evaluación final supondrá la obtención de un título de Experto otorgado por la Universidad Francisco de Vitoria acreditado con 25 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*). Este título aporta méritos y conocimientos para el alumno de cara a su carrera profesional, oposiciones y bolsas de trabajo.