



■ Diplomado en
*Manejo de Ictus
en Atención Primaria*

2
CRÉDITOS
ACADÉMICOS



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA
panamericana

Diplomado en *Manejo de Ictus en Atención Primaria*

Horas lectivas: 100

Créditos académicos: 2

Duración: 10 semanas

Dirigido a:

*Médicos Generales, Residentes de
Especialidades de Medicina Familiar,
Medicina Interna y Neurología*



Tabla de **contenidos**:

1. Dirección del diplomado
2. Descripción del diplomado
3. Objetivos generales
4. Contenidos
5. Titulación
6. Método / Evaluación
7. Qué incluye el diplomado



Dirección del diplomado

■ **José Francisco Frías Rodríguez.**

- Doctor en Medicina y cirugía.
- Médico de Familia.
- Médico de Urgencias de HU Virgen de las Nieves de Granada.
- Profesor Asociado de Fundación IAVANTE.
- Profesor de Masters organizados por la Universidad de Granada.
- Tutor de Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitario.
- Acreditado por la ACSA (agencia de calidad sanitaria de Andalucía) con el Nivel De Experto En Medicina De Urgencias Y Emergencias.
- Secretario del Grupo de ICTUS de SEMERGEN.
- Autor de más de 30 capítulos de revistas de alto índice de impacto.
- Autor de más de 30 capítulos de libros relacionados con las Urgencias y con Atención Primaria.
- Autor de más de 30 comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales.
- Ponente en más de 20 congresos Nacionales e Internacionales.
- Organizador de varios congresos y jornadas autonómicas y nacionales.

■ **Lisardo García Matarín.**

- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Doctorado en 1995 por la Universidad de Granada con la calificación de “apto cum laude por unanimidad” sobre la tesis que lleva por título: “Sal, presión arterial y variables antropométricas en niños almerienses”.
- Titulo: Especialista de Medicina familiar y comunitaria.
- 30 años de experiencia clínica y asistencial ininterrumpida, en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Director del Centro de Salud de Vicar. Actualmente “Unidad de Gestión clínica El Parador (Almería)”.
- Vicepresidente del Grupo de Hipertensión Alcazaba de HTA y otras FRCV (factores de riesgo cardiovascular).
- Miembro de las siguientes sociedades científicas: Coordinador del Gdt HTA SAMFYC; Grupo HTA SEMERGEN; SAHTA; SEH-LELHA. Grupo ICTUSSEMERGEN.



Dirección del diplomado

■ Juan Carlos Martí Canales.

- Ldo. en Medicina por la Universidad de Granada y Doctor en Medicina y Cirugía por la misma Universidad.
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Médico Especialista en Hipertensión Clínica por la European Hypertension Society.
- Médico de Familia de EBAP en diversas plazas.
- Médico de Familia en el CS La Carolina (Jaén).
- Médico de Familia en el CS de Orcera (Jaén).
- Médico de Familia por oposición en el CS de Motril-San Antonio (Granada).
- Profesor Colaborador del Departamento de Medicina de la Universidad de Granada , habiendo impartido numerosos Cursos Monográficos del Doctorado.
- Autor/Co-autor en 45 publicaciones y 54 comunicaciones a Congresos de carácter nacional e internacional, en relación fundamentalmente con factores de riesgo vascular e ictus.
- Miembro del Comité de Redacción y Seguimiento de la Estrategia en Ictus del Sistema Nacional de Salud.
- Miembro del Comité de Redacción del Plan Integral de Atención al Ictus. Consejería de Salud, Junta de Andalucía.
- Coordinador Nacional del GT de Ictus-SEMERGEN.
- Miembro del GT de HTA - SEMERGEN.
- Secretario General de la Sociedad Andaluza de HTA y Riesgo Vascular.

REVISIÓN

■ Dr. Jairo Andrés Zuluaga

- Médico Internista
Fellow de Oncología Clínica.
Universidad El Bosque.



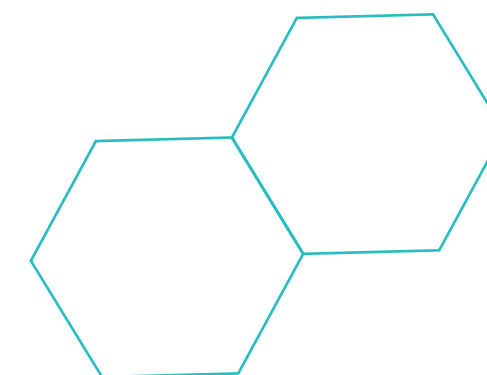
Descripción del diplomado

El ictus tiene un gran impacto en nuestra sociedad. En España es actualmente la segunda causa de muerte en la población general y la primera causa de muerte en la mujer. Además supone la primera causa de discapacidad y genera un gasto muy elevado para los servicios sanitarios y sociales.

Está comprobado que una de las claves para el éxito en la atención del ictus es la rapidez con la que se detectan los síntomas iniciales y se contacta con los sistemas de emergencias médicas para comenzar a actuar con la mayor celeridad posible y acortar el tiempo que transcurre desde que el paciente sufre un ictus hasta que se toman las medidas adecuadas en cada caso. Para ello es importante incidir en la prevención e información a los ciudadanos sobre los factores de riesgo y los síntomas de alarma, así como disponer de una buena coordinación entre los servicios de urgencia y los centros sanitarios mediante la activación del llamado «código ictus».

Esta formación se ha concebido con el objetivo de ayudar al profesional a identificar las situaciones de alerta, actuar en consecuencia y lograr un seguimiento exitoso del paciente.

Se compone de 7 bloques temáticos compuestos de una serie de herramientas didácticas destinadas a facilitar el aprendizaje y la consulta: puntos clave, textos destacados con situaciones de alerta, tablas y algoritmos de tomas de decisión diagnóstica o terapéutica, o de orientación al diagnóstico diferencial, a la instauración del tratamiento, etc.



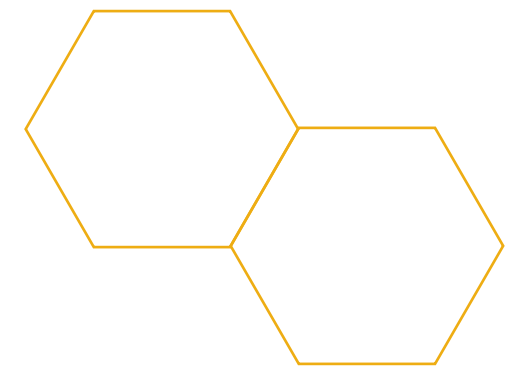
Objetivos generales de aprendizaje

- **El objetivo principal** del diplomado es que los discentes se familiaricen con los aspectos relevantes de la enfermedad cerebrovascular aguda, comenzado por su importancia sociosanitaria, pasando por las medidas de prevención primaria, diagnóstico de sospecha, diagnóstico de confirmación, tratamiento y manejo del ictus agudo y ataque cerebral transitorio (AIT), y prevención secundaria y detección precoz de complicaciones.

- Cualquier médico, de atención primaria u hospitalario, debería conocer al menos los fundamentos básicos de la detección de síntomas iniciales que induzcan a la sospecha diagnóstica, así como manejar correctamente al enfermo en las etapas iniciales del proceso. Compete a Atención Primaria la prevención primaria y el seguimiento del afectado una vez que se halla en su domicilio, debiendo ser capaz de organizar las medidas, coordinado con el resto de profesionales implicados, que conduzcan a minimizar el déficit y la aparición de complicaciones. El papel del Médico de Urgencias es, asimismo, fundamental, debiendo considerar al ictus como una verdadera emergencia médica y teniendo todos muy presente que de su actuación depende en gran medida la mayor o menor gravedad de las secuelas.



- **1. Importancia sociosanitaria del ictus.**
 - Concepto , etiología y clasificación de los ictus. Ataque cerebral transitorio.
 - Epidemiología de la enfermedad cerebrovascular aguda
 - Costes socioeconómicos
- **2. Prevención primaria.**
 - Factores de riesgo cerebrovascular
 - Identificación de sujetos en riesgo. Cálculo del riesgo cerebrovascular.
 - Medidas no farmacológicas en prevención primaria
 - Tratamiento farmacológico de los factores de riesgo modificables.
- **3. Diagnóstico del ictus agudo/AIT.**
 - Semiología. Exploración neurológica básica.
 - Diagnóstico de sospecha
 - Diagnóstico diferencial y confirmación diagnóstica. Utilidad de las pruebas complementarias.
- **4. Atención urgente al ictus.**
 - Medidas de manejo y traslado correcto al hospital
 - Código ictus. Activación y utilidad.
 - Actitud en Urgencias. Indicaciones y contraindicaciones de la trombolisis.
 - Vías clínicas de atención al ictus.
- **5. Prevención secundaria.**
 - Medidas no farmacológicas
 - Medidas farmacológicas
 - Seguimiento del enfermo afectado por un ictus/AIT
 - Detección precoz y tratamiento de las complicaciones
- **6. Atención al cuidador.**
- **7. Coordinación primaria especializada**





Titulación



Certificado universitario de Diplomado en Manejo de Ictus en Atención Primaria

La aprobación de la totalidad del diplomado conllevará a la obtención de un certificado acreditado por la
Universidad El Bosque con **100 horas y 2 créditos académicos**.

La realización del diplomado aporta conocimientos para el alumno que contribuyen con su desarrollo profesional.



Método / Evaluación

El diseño de este programa está basado en el **Aprendizaje Basado en Problemas**, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado.

Enfoque situado y contextual: con el fin de capacitarnos para mejorar nuestra práctica profesional, este tipo de formación se sitúa en el contexto donde se produce la práctica asistencial.

La **propuesta pedagógica** del presente diplomado comprende los siguientes recursos educativos:

- **Texto diagramado** de cada tema en un formato descargable para poder almacenar la documentación e imprimirlo cuando se desee.
- **Contenidos multimedia:** cada tema se presenta en este formato e incorpora de forma interactiva texto, imágenes y videos reales, que se corresponden con la materia de estudio.
- **Vídeos de situaciones reales:** a través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. Se utilizará un sistema en el cual el alumno podrá ver al docente explicando los contenidos y su presentación multimedia de forma paralela.
- **Casos clínicos:** El alumno deberá resolver varios casos clínicos con un sistema basado en algoritmos que le obligará a realizar una toma de decisiones clínicas simulando las situaciones reales. Los vídeos interactivos guiarán al alumno por varios itinerarios en función de las decisiones tomadas.
- **Actividades:** a efectos de maximizar el resultado pedagógico, cada tema presenta diferentes actividades autoevaluativas con las respuestas comentadas.
- **Un espacio de comunicación** con el coordinador o tutor académico y con colegas inscritos en el programa.

Al finalizar cada módulo, se realizará una **evaluación online** con preguntas de respuesta múltiple con el objetivo de evaluar la adquisición de los conocimientos presentados y la capacidad de utilizarlos en la práctica diaria.

Cada participante podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios. Nuestro sistema le permitirá acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (computador, tablet, smartphone) y en cualquier momento.



Qué incluye el diplomado

Este diplomado incluye lecciones multimedia interactivas, videos relacionados con la actividad profesional, realizados por expertos, materiales de descarga en pdf, enlaces de interés, así como acceso a lecturas complementarias.





Facultad de Medicina
Educación Continuada



Editorial Médica Internacional Ltda. Representantes exclusivos para Colombia de
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA
Cra 7a. A N° 69-19
Teléfonos 345 4508 - 314 5014 - 235 4068
Fax: 345 0019 - 314 5015
Bogotá, Colombia
infomp@medicapanamericana.com.co