Diplomado de

Inicio en Urgencias Hospitalarias (I)

3
CRÉDITOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana
La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.

Diplomado de Inicio en Urgencias Hospitalarias (I)

Horas lectivas: *123*
Créditos académicos: *3*
Duración: *12 semanas*

Dirigido a:
Médicos generales y residentes de especialidades clínicas

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

Tabla de contenidos:

1. Dirección del diplomado
2. Descripción del diplomado
3. Objetivos generales de aprendizaje
4. Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección
5. Contenidos
6. Titulación
7. Método / Evaluación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

1

Dirección del diplomado

JOSE JAVIER COTA MEDINA

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Master en Urgencias y Emergencias por la Universidad de Córdoba
- Facultativo Especialista de Área en Urgencias y Cuidados Críticos en HARE de Peñarroya-Pueblonuevo. Córdoba.

REVISIÓN

- **DR. JAIRO ANDRÉS ZULUAGA**
  - Médico Internista
  - Fellow de Oncología Clínica.
  - Universidad El Bosque.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

2

Descripción del diplomado

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

Tras la euforia que supone aprobar el examen de ingreso residencias médicas y a medida que se aproxima la fecha de la incorporación al lugar de trabajo, comenzamos a sentir una sensación de incertidumbre y sobre todo de miedo al momento en que tendremos que enfrentarnos a nuestro primer paciente. Miedo motivado porque por primera vez, vamos a realizar una historia y a explorar un paciente, vamos a solicitar analíticas, radiografías y a pensar en un posible diagnóstico y un tratamiento y, todo ello, lo deberemos hacer solos. Hasta ahora hemos estado enfrentados a libros, exámenes y compañeros. Ahora comienza nuestro ejercicio como médico, con el consiguiente deber y responsabilidad sobre el paciente que vamos a atender. Hasta la fecha, el contacto que hemos tenido con el paciente ha sido en nuestras prácticas y detrás de un especialista. Ahora TÚ eres el especialista.

Por regla general, los hospitales que nos reciben tan efusivamente, organizan cursos, para bombardearnos con conocimientos que no podemos asimilar al no tener una base clínica que nos permita aprehender lo que nos enseñan. Además estos cursos son de muy corta duración, lo que dificulta su asimilación.

Te darás cuenta con el paso del tiempo, que la adquisición de conocimientos va a depender fundamentalmente de TI, del deseo que tengas de aprender, de lo curioso que seas y del poder de observación que tengas o desarrolles, es decir dependerá de lo que estudies y de lo que practiques. Será importante que te relaciones con gente que te pueda enseñar, pero no siempre des certeza a lo que te digan o enseñen, confírmalo a través del estudio. ¿Sorprendido? Supongo que sí, no se trata de que desconfíes de lo que te enseñen, pero tienes que asegurarte que todo concepto o conocimiento que asumas ha de ser correcto, porque si no, siempre estarás equivocado y tus pacientes sufrirán las consecuencias. Un consejo para tu ejercicio profesional así como para tu vida: Pregúntate SIEMPRE EL PORQUÉ de las cosas, que te conducirá a la compresión y ésta al CONOCIMIENTO, es decir averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. Recuerda que lo que no se comprende se olvida.

Con este diplomado se pretende poner a tu disposición los conocimientos y la experiencia del autor, para guiarte de una forma lógica y amena en la adquisición de los conocimientos y habilidades básicas para el desarrollo de tu actividad como médico en un servicio de urgencias y, sobre todo se pretende despertar en ti la curiosidad continua y el deseo de saber el porqué de las cosas, hechos que te llevarán a disfrutar del estudio y te harán crecer como persona y como profesional de la medicina.

3

Objetivos generales de aprendizaje

Capacitar al Médico Interno Residente de 1er año, de cualquier especialidad, con los conocimientos básicos y suficientes, para afrontar con éxito el inicio y desarrollo de su labor en los servicios de Urgencias Hospitalarias.

El alumno con este diplomado va a adquirir los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para ser capaz de:

- Realizar una Anamnesis enfocada al motivo de consulta, completa y sistemáticamente
- Realizar una Exploración física enfocada al motivo de consulta, completa y sistemáticamente
- Identificar signos de alarma en el paciente
- Establecer una sospecha clínica en el 80 % de los casos con la sola realización de la anamnesis y la exploración física
- Decidir qué exploraciones complementarias son necesarias realizar
- Establecer un diagnóstico
- Indicar el tratamiento inicial en Urgencias.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

4

Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- *MÓDULO 1: SERVICIO DE URGENCIAS, INFORME DE URGENCIAS Y CONOCIMIENTOS MÉDICO LEGALES*
  - Conocer lo esencial sobre un Servicio de Urgencias Hospitalario:
    - *a. Conocer las características estructurales y funcionales, sus recursos materiales y humanos*
    - *b. Identificar toda la documentación existente en un Servicio de Urgencias*
  - Capacitar al alumno para la realización de un correcto Informe de Urgencias
  - Conocer la responsabilidad legal específica para el MIR
  - Identificar las situaciones que tiene implicaciones medico legales, así como su manejo.

- *MÓDULO 2: SEMIOLOGÍA: SÍNTOMAS Y SIGNOS MÁS FRECUENTES EN URGENCIAS*
  - La Semiología es la parte de la Medicina que se ocupa del estudio de los síntomas y signos que de las enfermedades
  - Conocer los síntomas y signos más frecuentes según las distintas especialidades
  - Conocer y saber identificar los Signos de Alarma asociados a cada Síntoma o Signo para la realización de una adecuada atención del paciente
  - Conocer las causas más frecuentes de dichos Síntomas o Signos
  - Conocer la Actuación inicial a llevar a cabo en cada caso

- *MÓDULO 3: ANÁMNESIS POR ESPECIALIDADES*

  Establecer la importancia de la Anamnesis como la piedra angular de todo proceso diagnóstico
  - Realizar una Anamnesis ordenada y sistemática, basada en los siguientes puntos:
    - *a. Anamnesis general: recogida sistemática del motivo de consulta, inicio y cronología, localización e irradiación, características, intensidad, factores que alivian o empeoran, y otros síntomas asociados.*
    - *b. Anamnesis dirigida: antecedentes personales, familiares, ingesta de fármacos, hábitos tóxicos.*
  - Conocer los motivos de consulta más frecuentes
  - Identificar a través de la anamnesis los posibles signos de alarma

- *MÓDULO 4: EXPLORACIÓN FÍSICA POR ESPECIALIDADES*
  - Establecer la importancia de la Exploración Física en todo proceso diagnóstico
  - Conocer la sistemática de la exploración
  - Conocer y capacitar para la realización de la exploración física completa por sistemas
  - Establecer posibles etiologías en función de los datos obtenidos por la exploración
  - Identificar a través de la exploración física los posible signos de alarma

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- *MÓDULO 5: INICIACIÓN A LA ELECTROCARDIOGRAFÍA*
  - Conocer las ondas, complejos e intervalos presentes en todo ECG normal
  - Realizar una lectura sistemática de un electrocardiograma
  - Identificar las alteraciones en las ondas, complejos e intervalos en un ECG patológico
  - Identificar las alteraciones en la frecuencia: taquicardias o bradicardias
  - Identificar las alteraciones en el ritmo
  - Identificar las alteraciones en los intervalos PR, QRS, QT
  - Identificar las alteraciones en el eje cardíaco
  - Identificar signos de hipertrofia de cavidades
  - Identificar signos de isquemia, lesión y necrosis.

- *MÓDULO 6: INICIACIÓN A LA RADIOLOGÍA*
  - Valorar la correcta realización de una radiografía
  - Conocer las proyecciones básicas en urgencias
  - Realizar una lectura sistemática de la radiografía de tórax, abdomen y ósea.
  - Conocer las indicaciones para su realización
  - Identificar en la radiografía de tórax:
    a. Patrones radiológicos en pulmón
    b. Patología de la pared costal
    c. Patología del parénquima pulmonar
    d. Patología pleural
    e. Patología del mediastino
    f. Patología diafragmática
    g. Patología cardiaca y pericárdica
    h. Signos de perforación de víscera abdominal
  - Identificar en la radiografía de abdomen:
    a. Alteraciones de densidad de calcio
    b. Alteraciones en las líneas grasas y visceromegalias
    c. Alteraciones en la distribución del aire abdominal
  - Conocer las indicaciones para la realización urgente de Ecografía y TC

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

- **MÓDULO 1: SERVICIO DE URGENCIAS, INFORME DE URGENCIAS Y CONOCIMIENTOS MÉDICO LEGALES**
  Unidad 1: Conocimientos básicos sobre un Servicio de Urgencias
  Unidad 2: El Informe de Urgencias
  Unidad 3: Conocimientos médico-legales básicos para el residente: *Responsabilidad del MIR en un servicio de urgencias, Voluntades anticipadas, Asistencia en lesiones, malos tratos en el ámbito familiar, abuso sexual, violencia de género, Intoxicaciones por alcohol y drogas con repercusión legal, Paciente psiquiátrico y su traslado*

- **MÓDULO 2: SEMIOLOGÍA: SÍNTOMAS Y SIGNOS MÁS FRECUENTES EN URGENCIAS (I)**
  Unidad 1: Neumología: Disnea, Tos, Expectoración, Hemoptisis, Asma y EPOC.
  Unidad 2: Cardiología: Dolor torácico, Insuficiencia cardiaca, Palpitaciones, Hipertensión arterial, Sincope, Edemas, Alteraciones en la circulación de extremidades
  Unidad 3: Digestivo: Disfagia, Pirosis, Vómitos, Dolor Abdominal, Diarrea, Hematemesis, Melenas, Rectorragia y Hematoquecia, Ictericia.
  Unidad 4: Neurología: Cefalea, Insuficiencia vascular cerebral, Hemorragia Cerebral, Síndrome de Hipertensión intracraneal, Síndrome Epiléptico, Síndrome, Síndrome Cerebelos y Síndrome Vestibular.
  Unidad 5: Nefrología y Urología: Fiebre, Dolor, Hematuria, Alteraciones en la Micción, Alteraciones en la coloración de la Orina, Alteraciones en la función renal.
  Unidad 6: Hematología: Síndrome anémico, Síndrome adenopático, Síndrome esplenomegálico, Síndrome purpúrico-hemorrágico

- **MÓDULO 3: ANÁMNESIS POR ESPECIALIDADES (I)**
  Unidad 1: Neumología
  Unidad 2: Cardiología
  Unidad 3: Digestivo
  Unidad 4: Neurología
  Unidad 5: Nefrología y Urología
  Unidad 6: Hematología

- **MÓDULO 4: EXPLORACIÓN FÍSICA POR ESPECIALIDADES (I)**
  Unidad 1: Neumología
  Unidad 2: Cardiología
  Unidad 3: Digestivo
  Unidad 4: Neurología
  Unidad 5: Nefrología y Urología
  Unidad 6: Hematología

- **MÓDULO 5: INICIACIÓN A LA ELECTROCARDIOGRAFÍA**
  Unidad 1: Unidad 1: Electrocardiograma normal y Sistemática de lectura del ECG
  Unidad 2: Interpretación de las alteraciones electrocardiográficas *e interpretación*

- **MÓDULO 6: INICIACIÓN A LA RADIOLOGÍA**
  Unidad 1: Radiología de tórax: Conocimientos básicos, Sistemática de lectura, Indicaciones, Patología de pared costal, patología de parénquima pulmonar, patología pleural, patología de mediastino, patología diafragmática, patología cardiaca y pericárdica, perforación de víscera abdominal
  Unidad 2: Radiología de abdomen: Conocimientos básicos, Lectura e interpretación de la patología abdominal
  Unidad 3: Radiología ósea: Conocimientos básicos, lectura e interpretación
  Unidad 4: Ecografía abdominal y TC: Indicaciones en Urgencias

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

6

Titulación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Vigilada Mineducación
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

Certificado universitario de Diplomado de Inicio en Urgencias Hospitalarias (I)

La aprobación de la totalidad del diplomado conllevará a la obtención de un certificado acreditado por la Universidad El Bosque con **123 horas y 3 créditos académicos.**

La realización del diplomado aporta conocimientos para el alumno que contribuyen con su desarrollo profesional.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Vigilada Mineducación
Facultad de Medicina
Educación Continuada

7

Método / Evaluación

El diseño de este programa está basado en el **Aprendizaje Basado en Problemas**, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado.

Enfoque situado y contextual: con el fin de capacitarnos para mejorar nuestra práctica profesional, este tipo de formación se sitúa en el contexto donde se produce la práctica asistencial.

La **propuesta pedagógica** del presente diplomado comprende los siguientes recursos educativos:

- ***Texto diagramado*** de cada tema en un formato descargable para poder almacenar la documentación e imprimirlo cuando se desee.
- ***Contenidos multimedia:*** cada tema se presenta en este formato e incorpora de forma interactiva texto, imágenes y videos reales, que se corresponden con la materia de estudio.
- ***Vídeos de situaciones reales:*** a través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. Se utilizará un sistema en el cual el alumno podrá ver al docente explicando los contenidos y su presentación multimedia de forma paralela.
- ***Casos clínicos:*** El alumno deberá resolver v2arios casos clínicos con un sistema basado en algoritmos que le obligará a realizar una toma de decisiones clínicas simulando las situaciones reales. Los vídeos interactivos guiarán al alumno por varios itinerarios en función de las decisiones tomadas.
- ***Actividades:*** a efectos de maximizar el resultado pedagógico, cada tema presenta diferentes actividades autoevaluativas con las respuestas comentadas.
- ***Un espacio de comunicación*** con el coordinador o tutor académico y con colegas inscritos en el programa.

Al finalizar cada módulo, se realizará una **evaluación online** con preguntas de respuesta múltiple con el objetivo de evaluar la adquisición de los conocimientos presentados y la capacidad de utilizarlos en la práctica diaria.

Cada participante podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios. Nuestro sistema le permitirá acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (computador, tablet, smartphone) y en cualquier momento.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA panamericana

UNIVERSIDAD
EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

Facultad de Medicina
Educación Continuada

EDITORIAL MEDICA
panamericana

Editorial Médica Internacional Ltda. Representantes exclusivos para Colombia de
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA
Cra 7a. A N° 69-19
Teléfonos 345 4508 - 314 5014 - 235 4068
Fax: 345 0019 - 314 5015
Bogotá, Colombia
infomp@medicapanamericana.com.co