



SEMES
Sociedad Española de
Medicina de Urgencias
y Emergencias

Sociedad Española de Medicina
de Urgencias y Emergencias



Grupo Infecciones en Urgencias
INFURG-SEMES

E
EXPERTO

Experto en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa

25
ECTS

6
meses

100%
online



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

www.medicapanamericana.com

PRESENTACIÓN.

Alrededor del 15% de las asistencias que se efectúan de manera urgente están relacionadas con procesos infecciosos. Ante un paciente con sospecha de infección, se debe procurar establecer un diagnóstico etiológico certero e iniciar el tratamiento antibiótico, principalmente de manera empírica. Por ello, y debido a los cambios sustanciales que se producen en el abordaje diagnóstico y terapéutico de la sepsis, resulta imprescindible la actualización en patología infecciosa.

La sepsis tiene una mortalidad 5 veces mayor que la relacionada con el síndrome coronario agudo o el accidente cerebrovascular. La instauración de un tratamiento

antibiótico inapropiado aumenta de manera sustancial la mortalidad en pacientes graves, circunstancia que está presente hasta en el 20% de pacientes con infecciones comunitarias, el 25% en pacientes con infecciones graves. Entre los pacientes con infecciones comunitarias, la presencia de infecciones por *Staphylococcus aureus* resistente a metilina y de bacterias Gram-negativas resistentes a las cefalosporinas son las causas más frecuentes de tratamiento inapropiado. Los tratamientos antibióticos inapropiados pueden ocasionar el aumento de las resistencias bacterianas, así como un aumento de los costes sanitarios, al aumentar la estancia media

”

“Actualiza los conocimientos en patología infecciosa para un correcto abordaje diagnóstico y terapéutico de la sepsis.”

del paciente, y conlleva la realización de pruebas complementarias adicionales.

Por todo ello, resulta fundamental mejorar el conocimiento de los especialistas que, en su práctica clínica habitual, toman la primera decisión sobre el tratamiento a prescribir, lo que mejorará la evolución de los pacientes y disminuirá el gasto sanitario.

DIRECCIÓN



Juan González del Castillo

- Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Interna y en Medicina de Urgencias.
- Coordinador del grupo de infecciones de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES).
- Profesor colaborador de la Universidad Complutense de Madrid.
- Miembro en calidad de vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Quimioterapia, del comité de expertos en Revista Española de Quimioterapia, y Editor de Sección de la revista Emergencias.
- Tutor de Residentes de Medicina de Familia y Comunitaria.



Agustín Julián Jiménez

- Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Interna, Medicina de Familia y Comunitaria y en Medicina de Urgencias.
- Coordinador de Docencia, Formación, Investigación y Calidad del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo (CHUT). Jefe de Estudios y Presidente de la Comisión de Docencia del CHUT.
- Profesor Asociado de la Universidad de Castilla La Mancha.
- Coordinador adjunto del grupo de infecciones de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES).



Francisco Javier Candel González

- Doctor en Medicina. Especialista en Microbiología Clínica y en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Secretario del grupo de infecciones de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES).
- Médico Adjunto del Servicio de Microbiología Clínica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Miembro de la Junta Directiva del grupo de estudio de infección en el paciente crítico (GEIPC) y miembro del grupo de estudio de infección hospitalaria y asociada a la asistencia sanitaria (GEIH-GEIRAS) de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC).

OBJETIVOS

- Identificar los aspectos a tener en cuenta a la hora de seleccionar el tratamiento antimicrobiano empírico.
- Discutir el tratamiento empírico de elección para los principales modelos de infección.
- Describir el perfil de paciente con factores de riesgo para estar infectado con un patógeno resistente a los antibióticos de primera línea.
- Actualizar los conocimientos sobre la identificación y el manejo de los pacientes con sepsis.
- Mejorar el conocimiento de los especialistas que toman las primeras decisiones sobre el tratamiento a prescribir.

CONTENIDOS.

Módulo 1. Contenidos generales

- 1.1. Epidemiología de las infecciones.
- 1.2. Antimicrobianos en Urgencias. FC-FD y concentración en el foco.
- 1.3. Bacteriemia, sepsis y shock séptico. Aproximación a las últimas definiciones y guías de SSC 2016.
- 1.4. Síndrome febril sin foco evidente.
- 1.5. Utilidad de los biomarcadores de respuesta inflamatoria.

Módulo 3. Modelos de infección II

- 3.1. Infecciones osteoarticulares.
- 3.2. Infecciones del sistema nervioso central.
- 3.3. Infecciones intraabdominales.
- 3.4. Infecciones urinarias.
- 3.5. Infecciones cardíacas.

Módulo 5. Situaciones especiales

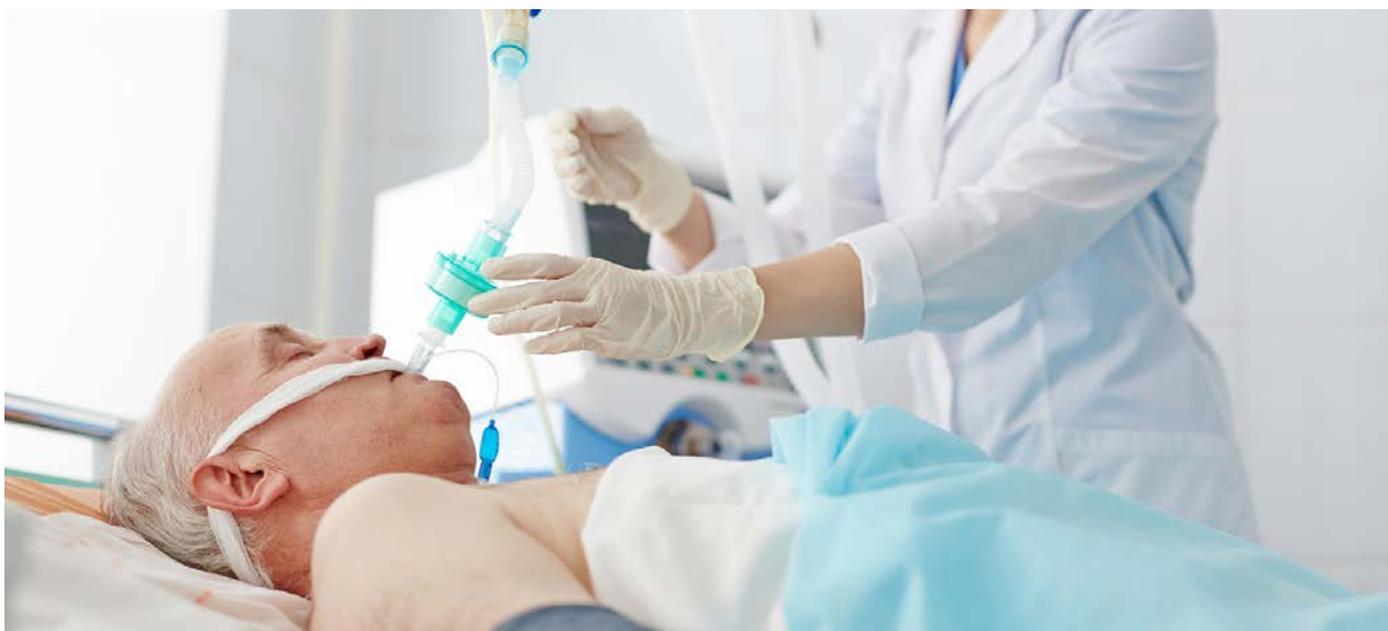
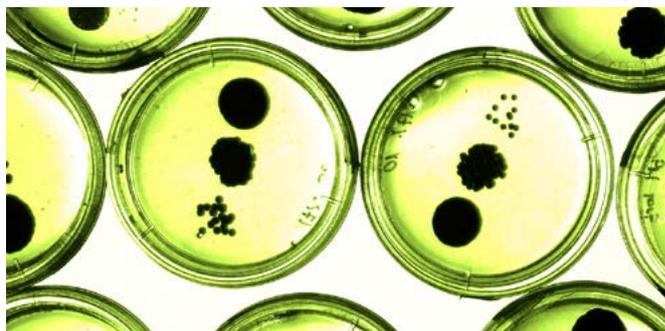
- 5.1. Tratamiento antibiótico domiciliario endovenoso.
- 5.2. Fiebre al regreso del trópico.
- 5.3. Infecciones virales emergentes: fiebres hemorrágicas.
- 5.4. Micosis en urgencias.
- 5.5. Infecciones en internet.

Módulo 2. Modelos de infección I

- 2.1. Infecciones virales pulmonares.
- 2.2. Agudización de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Actualización basada en las últimas guías.
- 2.3. Neumonía.
- 2.4. Infecciones de los espacios.

Módulo 4. Infecciones en poblaciones especiales

- 4.1. Infección en el paciente oncohematológico.
- 4.2. Sospecha de infección por microorganismos resistentes.
- 4.3. Infecciones en el anciano.
- 4.4. Neumonía en el paciente anciano y pacientes con cuidados sociosanitarios.
- 4.5. Enfermedades de transmisión sexual.



METODOLOGÍA.

La metodología docente del *Experto en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa* pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.

	TEXTO DEL TEMA		Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.
	VIDEOCLASES		Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.
	ACTIVIDADES		Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.
	CASOS CLÍNICOS		Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.
	LECTURAS COMPLEMENTARIAS		Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.
	EVALUACIÓN		Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos.
	TUTORÍAS	VARIABLE EN FUNCIÓN DEL ALUMNO	El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.



25
ECTS

6
meses

100%
online



Experto en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa

El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un Certificado académico electrónico de la superación de un título propio de Diploma de Especialización otorgado por la Universidad Francisco de Vitoria equivalente a 25 créditos ECTS (European Credit Transfer System). Este Certificado académico aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo. No obstante, recomendamos revisar las bases de las convocatorias de su Comunidad Autónoma ya que están sujetas a cambios.

”

Nuestra formación online se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.