



M
MÁSTER

MÁSTER EN PRÁCTICA CLÍNICA EN PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

60
ECTS

1
AÑO

100%
ONLINE



Institut de
Formació Contínua-IL3
UNIVERSITAT DE BARCELONA

www.medicapanamericana.com

PRESENTACIÓN.



Una visión científica y humana de las enfermedades psiquiátricas de los niños, las vicisitudes de las familias, los métodos más apropiados de diagnóstico y tratamiento y las dudas y perplejidades que forman parte de la práctica diaria.

La Psiquiatría del niño y del adolescente se caracteriza por la complejidad de los temas que estudia y el reto de llevar a la práctica clínica los resultados de la investigación. Llegar al diagnóstico correcto y decidir el mejor tratamiento en un entorno en constante evolución explica la existencia de formación continuada que permita al especialista la puesta al día en los avances científicos para su correcta aplicación en la práctica diaria. Este curso pretende dar una visión científica y humana de las enfermedades psiquiátricas de los niños, las vicisitudes de las familias, los métodos más apropiados de diagnóstico y tratamiento o las dudas y perplejidades que forman parte del día a día.

El Máster está dividido en dos partes:

La primera, que permite la obtención del título propio de **Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente**,

aborda aspectos fundamentales como la ética, la psicofarmacología del niño y del adolescente, la epidemiología o los últimos avances en neurobiología. Además, incluye temas sobre los diferentes trastornos de la conducta y del desarrollo como el TDAH, el uso de sustancias, los trastornos del humor o los tics. Esta parte finaliza con el abordaje de situaciones especiales como la atención en Urgencias, la interconsulta con Pediatría o la psicopatología en preescolares.

La segunda parte del Máster consta de varios módulos sobre los fundamentos de la Psiquiatría, las herramientas de evaluación y diagnóstico, los trastornos psiquiátricos, las medidas terapéuticas, el tratamiento farmacológico, las psicoterapias, los aspectos de formación y el asesoramiento de los padres. Para poder obtener el título será necesario realizar un **Trabajo fin de Máster** que será evaluado por el equipo docente.

METODOLOGÍA.

La metodología docente del Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente, pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el objetivo de alcanzar los objetivos docentes, este curso cuenta con diferentes recursos didácticos: temario completo, textos destacados en cada parte, conclusiones de cada unidad, figuras y tablas de apoyo, casos clínicos o lecturas recomendadas, recursos audiovisuales – videoclases – y tutorías *online*.

	TEXTO DEL TEMA		Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.
	VIDEOCLASES		Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.
	ACTIVIDADES		Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.
	CASOS CLÍNICOS		Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.
	LECTURAS COMPLEMENTARIAS		Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.
	EVALUACIÓN		Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos.
	TUTORÍAS		El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.

DIRECCIÓN DEL CURSO.



María Jesús Mardomingo Sanz

- Doctora en Medicina.
- Especialista en Pediatría y Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid.
- Especialista en Psiquiatría Infantil por la Universidad de California en Los Ángeles (EEUU).
- Jefa de la Sección de Psiquiatría y Psicología Infantil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid (1974-2010).
- Profesora asociada de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid (1974-2010).
- Presidenta de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNYA) (2004-2008). Actual Presidenta de Honor.
- Miembro de la Junta Directiva de la European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) (2007-2011).
- Miembro del Consejo Asesor de la European Academy for Child and Adolescent Psychiatry (EACAP).



Amaia Hervás

- Jefa de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrassa y Directora de IGAIN (Instituto Global de Atención Integral al Neurodesarrollo) en Barcelona.
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco.
- Especialista en Psiquiatría Infantil y juvenil por el Reino Unido, en el Maudsley Hospital.
- Especialista en Psiquiatría del adulto en el Reino Unido, realizada en St Georges Hospital, Londres. Institute of Psychiatry, Londres.
- Doctorada en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona. Tesis dirigida por la Profesora Edelmira Domenech y el Professor Sir Michael Rutter.
- Miembro del Royal College of Psychiatrist of United Kingdom (MRCPsych).



Pedro Javier Rodríguez Hernández

- Doctor en Psicología. Doctor en Medicina.
- Pediatra con Acreditación Nacional en Psiquiatría Infantil (A.E.P.).
- Máster en Dirección y en PRL (Psicosociología aplicada al trabajo).
- Vicepresidente del Colegio de Médicos de Tenerife y Académico de las Reales Academias de Medicina de Sevilla y Canarias.
- Director de la Fundación Médicos de Tenerife.
- Ha recibido 14 premios de investigación y una veintena de becas de organismos oficiales y privados.
- Trabaja en el Hospital de Día Infantil y Juvenil "Diego Matías Guigou y Costa", perteneciente al Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Ntra. Sra. de Candelaria (Tenerife) y es el responsable de la atención psiquiátrica de la Asociación Coliseo en Tenerife y del Gabinete Pediátrico "Don Carlos" – Plaza del Príncipe.

AUTORES.

Agustín, Marta Raisa
Álamo, Cecilio
Alda, José Ángel
Bigorra, Aitana
Catalina, Marisa
Cantó, Tomás

Díez, Azucena
Eirís, Jesús
Escamilla, Inmaculada
Fernández, Alberto
Figuerola, Ana
Gómez, José Antonio

Graell, Montserrat
Gutiérrez, José Ramón
Herreros, Óscar
Javaloyes, Auxiliadora
Massana, Adela
Miranda, Ana

Ochando, Gemma
Pàmias, Montserrat
Payá, Beatriz
Ramos, Antonio
Sagols, Audrey
Soutullo, César



OBJETIVOS.

- Proporcionar conocimientos teóricos relevantes basados en la evidencia científica y la formación teórico-práctica, básica y avanzada, sobre los trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia.
- Ejercer un sentido crítico sobre la evaluación diagnóstica, el diagnóstico diferencial y el tratamiento aplicado a la psiquiatría infantil y juvenil.
- Adquirir las competencias clínicas necesarias para el correcto desempeño de la especialidad.
- Familiarizar al especialista con los instrumentos de evaluación, detección y diagnóstico de trastornos mentales en la infancia y juventud.
- Introducir al alumno en la resolución de preguntas clínicas concretas mediante el uso de las estrategias diagnósticas y terapéuticas planteadas.
- Actualizar los conocimientos del médico en las diferentes terapias utilizadas en la especialidad.
- Permitir al médico la aplicación en la práctica clínica de la recogida de información relevante, la elaboración de una historia clínica, la realización de una evaluación y conclusión diagnóstica o el planteamiento de tratamiento de diferentes problemas encontrados en psiquiatría infantil y juvenil mediante casos clínicos.

El Máster en Práctica clínica en Psiquiatría del niño y del adolescente se compone de:



1 EXPERTO

+



2 FIN DE MÁSTER

=



TÍTULO DE MÁSTER

1 EXPERTO EN PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

25
ECTS

6
MESES

Módulo 1. Aspectos generales

- 1.1. Psicofarmacología en niños y adolescentes.
- 1.2. Estrategia y modalidades terapéuticas (terapia cognitivo-conductual, test neuropsicológicos y tratamiento multimodal).
- 1.3. Principios éticos de la práctica diaria en psiquiatría del niño y del adolescente.

Módulo 2. Manejo de los trastornos de conducta

- 2.1. Diagnóstico y manejo del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- 2.2. Diagnóstico y manejo del abuso de sustancias en adolescentes.
- 2.3. Trastornos del comportamiento.
- 2.4. Diagnóstico y manejo de los trastornos de Tourette y de tics.

Módulo 3. Manejo de los trastornos emocionales y del desarrollo

- 3.1. Diagnóstico y manejo de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.
- 3.2. Diagnóstico y manejo de los trastornos del humor en niños y adolescentes.
- 3.3. Diagnóstico y manejo de la conducta alimentaria.
- 3.4. Diagnóstico y manejo del Trastorno Generalizado del Desarrollo (TEA).

Módulo 4. Abordaje de situaciones especiales

- 4.1. Psicopatología en preescolares.
- 4.2. Urgencias.
- 4.3. Nuevas tecnologías.
- 4.4. Familia: separaciones y familias monoparentales.
- 4.5. Interconsulta con pediatría.



Este curso muestra los contenidos y las herramientas de aprendizaje necesarias para todo aquel especialista sanitario que se enfrenta a una visita médica con pacientes infantiles y juveniles con patología psiquiátrica.

Módulo 5. Fundamentos de la formación e investigación

- 5.1. Los pilares de la psiquiatría: clínica, formación e investigación.
- 5.2. La perspectiva histórica: de dónde y hacia dónde.
- 5.3. Psiquiatría de la evidencia. El tratamiento que se basa en pruebas.

Módulo 6. Evaluación y diagnóstico

- 6.1. Evaluación y diagnóstico de los adolescentes. El encuentro médico-paciente.
- 6.2. Evaluación y diagnóstico del niño pequeño. Un reto de la práctica diaria.
- 6.3. Pruebas de imagen. Utilidad para la clínica y para la investigación.

Módulo 7. Trastornos psiquiátricos

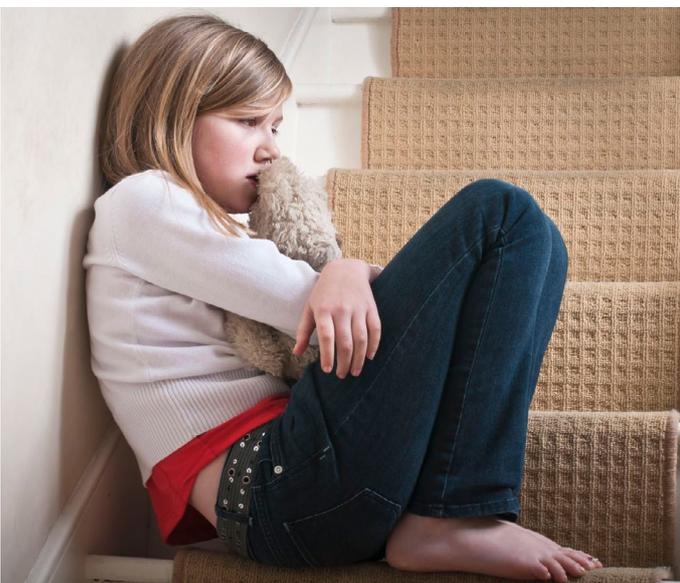
- 7.1. Trastorno del Espectro Autista: complejidades de la evaluación, diagnóstico y tratamiento.
- 7.2. Interferencias parentales: el conflicto en la familia como factor de riesgo de psicopatología.
- 7.3. Trastorno de estrés postraumático. Presentación clínica, evaluación, diagnóstico diferencial y recomendaciones terapéuticas.
- 7.4. Fracaso escolar y trastornos del aprendizaje. Características clínicas, evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial y recomendaciones terapéuticas.
- 7.5. Suicidio de adolescentes: detectar, prevenir y tratar.
- 7.6. Agresividad y violencia. El joven, la familia y la sociedad.
- 7.7. Trastorno obsesivo-compulsivo. Presentación clínica, evaluación, diagnóstico diferencial y recomendaciones terapéuticas.

- 7.8. Trastornos de personalidad en la adolescencia. Presentación clínica, evaluación, diagnóstico diferencial y recomendaciones terapéuticas.
- 7.9. Abuso y maltrato. El reto del diagnóstico.
- 7.10. Desarrollo de cuadros psicóticos en la adolescencia: presentación clínica, evaluación, diagnóstico diferencial y recomendaciones terapéuticas.

Módulo 8. Tratamientos

- 8.1. Tratamiento farmacológico y psicoterapia de la depresión y el trastorno bipolar en la práctica clínica.
- 8.2. Tratamiento farmacológico y terapias de conducta en el TDAH y los trastornos de conducta.
- 8.3. Psicoterapias en psiquiatría infantil. Indicaciones y eficacia.
- 8.4. Formación y asesoramiento de los padres. Una medida imprescindible de la práctica clínica.

Al finalizar la formación y para conseguir el título de Máster será imprescindible la realización del Trabajo Fin de Máster.



Guía para obtener el título de Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente:

MÁSTER EN PRÁCTICA CLÍNICA EN PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. 60 ECTS



1 EXPERTO
6 MESES / 25 ECTS

Módulos **1** **2** **3** **4**



2 FIN DE MÁSTER
6 MESES / 35 ECTS

Módulos **5** **6** **7** **8**



Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente

60
ECTS

1
AÑO

100%
ONLINE

El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un **título propio de Máster** otorgado por el Instituto de Formación Continua-IL3 de la Universidad de Barcelona equivalente a **60 créditos ECTS** (*European Credit Transfer System*). Este título aporta méritos y conocimientos para el alumno de cara a su carrera profesional, oposiciones y bolsas de trabajo.

Nuestra formación *online* se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 40.000 alumnos, nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.



DIRIGIDO A:

- Psiquiatras de niños y adolescentes.
- Residentes de Psiquiatría infantil o adultos.
- Pediatras y neuropediatras.
- Residentes de Pediatría.
- Psicólogos.
- Psicopedagogos.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.