



**C**  
CURSO

Curso Online de  
**EVALUACIÓN  
FISIOTERÁPICA EN  
ATENCIÓN TEMPRANA**

**8**  
ECTS

**4**  
MESES

**100%**  
ONLINE

**LASALLE**  
centro universitario

[www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com)

## PRESENTACIÓN.

Este curso forma a fisioterapeutas en el ámbito de la evaluación en Atención Temprana (AT) a través del estudio de los diferentes procedimientos metodológicos para la evaluación del desarrollo motor del niño y las diferentes escalas e instrumentos de evaluación específicos en determinadas patologías en la población infantil de 0 a 6 años. Además, profundiza en los protocolos clínicos para la detección de alteraciones motoras, pruebas estandarizadas y procedimientos de observación para el pronóstico temprano de lesiones neurológicas.

Para facilitar el aprendizaje del alumno, este programa formativo cuenta con una plataforma interactiva online para la resolución de dudas y casos clínicos, materiales multimedia, lecturas complementarias o presentaciones en power point. Al finalizar cada tema, se deberán resolver preguntas de autoevaluación y casos clínicos.



Se trata del primer curso *online* de Evaluación Fisioterápica en Atención Temprana y la primera formación exclusiva en este ámbito de intervención.

## CONTENIDOS.

### Módulo 1. Protocolo de evaluación fisioterápica en Atención Temprana.

- 1.1. Sistemática diagnóstica de Vojta. La ontogénesis postural en el primer año de vida.
- 1.2. Evaluación motora basada en objetivos (GAS).
- 1.3. La organización diagnóstica en Atención Temprana (ODAT) y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF).

### Módulo 2. Evaluación del desarrollo motor del niño: Medidas estandarizadas.

- 2.1. Medida del rendimiento y calidad del desarrollo motor del bebé. Las escalas TIMP, AIMS y HINT.
- 2.2. Evaluación de la motricidad gruesa y fina, la coordinación viso-motora y la locomoción: escalas del desarrollo motor de la Bayley III edición (BSID-III) y escala Peabody del desarrollo motor.

### Módulo 3. Pronóstico de lesión neurológica de origen central en niños de riesgo.

- 3.1. Evaluación pronóstica a través de la observación de los movimientos generales.
- 3.2. Examen neurológico del niño (HINE) y examen neuromotor complementario (ENMC).
- 3.3. Clasificación de la función motora en los niños con lesión cerebral.

## DIRECCIÓN.



**Francisco Javier  
Fernández Rego**

- Doctor en Fisioterapia por la Universidad de Murcia.
- Fisioterapeuta del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana "Fina Navarro López" del Ayuntamiento de Lorca (Murcia).
- Profesor del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia.
- Miembro del Grupo de Investigación en Atención Temprana de la Universidad de Murcia (GIAT).

## COORDINADOR.

### Galaad Torró Ferrero

- Fisioterapeuta del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana "Fina Navarro López" del Ayuntamiento de Lorca (Murcia).
- Profesor en el Máster de Fisioterapia en el abordaje neurológico del niño y del adulto de la Universidad de Murcia.

## COLABORADORA.

### María Luisa Guerrero Sánchez

- Fisioterapeuta del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana "Fina Navarro López" del Ayuntamiento de Lorca (Murcia).
- Profesora asociada del departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia.



## DIRIGIDO A:

- Fisioterapeutas.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.