





### PRESENTACIÓN.



Este máster aporta la posibilidad de obtener el Titulo de Instructor en **Soporte Vital Básico y DEA** a través de una fase presencial, durante un fin de semana, en sedes de distintos puntos de España

Este máster semipresencial plantea de forma integral los aspectos más importantes de la medicina de urgencias y el manejo en toda su extensión en el ámbito hospitalario, extrahospitalario y en centros de salud. Sus contenidos, ordenados por sintomatología, reflejan la forma de presentarse de los casos clínicos reales en los Servicios de Urgencias.

En su temario se aborda la atención a problemas de maltrato y violencia de género, aspectos éticos y médico-legales a los que se debe hacer frente en el día a día y se reflexiona sobre las habilidades emocionales y de comunicación necesarias para el ejercicio de la medicina en situaciones de estrés.

Cada unidad de este programa formativo cuenta con una parte teórica en la que se profundiza en cada uno de los contenidos: concepto, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento, además del abordaje extrahospitalario y hospitalario. Con el fin de mejorar el aprendizaje del alumno, estos textos se complementan con casos clínicos ilustrativos, actividades prácticas, vídeos explicativos y bibliografía de apoyo. Además, los alumnos podrán resolver todas sus dudas durante su aprendizaje a través de la plataforma online donde los tutores del máster contestarán a todas sus preguntas.

Como valor añadido, se realizará una parte presencial formada por 4 cursos independientes promovidos por la semFYC: Soporte Vital Inmediato, Curso de instructor de SVB y DEA (con titulación oficial de SEMFYC reconocida por el consejo español de RCP y equivalente a la titulación del European Resuscitation Council), Curso de Asistencia Inicial en el Trauma Grave y Curso de introducción a la Ecografía en urgencias.

### DIRECCIÓN DEL CURSO.



Alba Riesgo García

- Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona.
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Experta Universitaria en Urgencias y Emergencias por la Universidad de Oviedo.
- Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica, ISCIII. UNED.

- Directora del Hospital Valle del Nalón, Langreo, Asturias.
- Miembro del GUAC-semFYC (Grupo de Urgencias y Atención Continuada de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria).

### COORDINADORES DEL CURSO.



### Rosario Bosch Puchades

 Médico adjunto en la Unidad de Urgencias del Hospital Dr. Peset, Valencia.



José Javier Cota Medina

 Médico de urgencias en HARE Valle del Guadiato Pya -Pvo, Córdoba.



Ayose Pérez Miranda

• Médico adjunto de Servicio de Urgencias del Hospital Insular, Gran Canaria.

### COORDINADORES DE MÓDULO.

Arroyo Fernández de Aguilar, Jesús Beijinho do Rosário. Rafael Fernando

Caballero Oliver, Antonio

Canals Aracil, Magdalena

Comas Díaz, Bernardino

Cordero Torres, Juan Antonio

Lamarca Pinto, Eduardo

León Vázquez, Fernando

Pueyo Val, Javier

Sánchez Barrancos, Ignacio Manuel

Valiente Millán, María Luisa

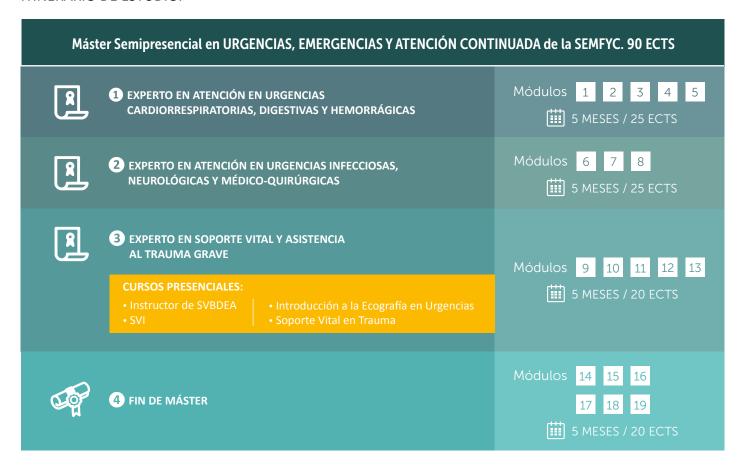








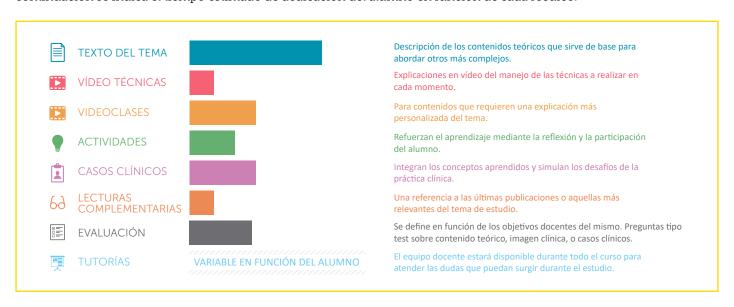
### ITINERARIO DE ESTUDIO.



### METODOLOGÍA.

La metodología docente de este máster pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.









### **OBJETIVOS GENERALES.**

- Conocer las características y el manejo de las patologías urgentes más relevantes: disnea, dolor torácico, palpitaciones, dolor abdominal, hemorragias, fiebre, alteración del nivel de conciencia, focalidad neurológica, traumatismos, intoxicaciones, parada cardiorrespiratoria, trauma grave y otros problemas que requieran asistencia urgente.
- Identificar y manejar las patologías tiempo dependientes: códigos corazón, ictus, trauma y sepsis.
- Aprender los conceptos básicos y la utilidad de la ecografía en urgencias.
   Aplicar y manejar correctamente el ecógrafo en urgencias.
- Manejar correctamente los dispositivos de Soporte vital y DEA en las situaciones de parada cardiorrespiratoria en los diferentes tipos de pacientes que pueden acudir al servicio de urgencias.
- Adquirir las habilidades necesarias para la comunicación y el manejo de las emociones, tanto de pacientes como de profesionales, en urgencias.
- Conocer los aspectos ético-legales relacionados con la asistencia en urgencias, incluyendo el maltrato o la violencia de género.
- Introducir los aspectos más relevantes de la gestión en los servicios de urgencias con especial hincapié en la calidad asistencial y en la seguridad del paciente.
- Repasar los puntos más importantes sobre la docencia y la investigación en urgencias.



90 ECTS 20 MESES

**SEMIPRESENCIAL** 



## Máster Semipresencial en Urgencias, Emergencias y Atención Continuada



El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un **título propio de Máster** otorgado por la Universidad Francisco de Vitoria equivalente a **90 créditos ECTS** (European Credit Transfer System). Este título aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo. No obstante, recomendamos revisar las bases de las convocatorias de su CCAA, ya que están sujetas a cambios.











# EXPERTO EN ATENCIÓN EN URGENCIAS CARDIORRESPIRATORIAS, DIGESTIVAS Y HEMORRÁGICAS

25 | 5 | 100% ECTS | MESES | ONLINE

Módulo 1. Introducción a los sistemas de urgencias

### Alba Riesgo García

- 1.1. Emergencia médica.
- 1.2. Sistemas de coordinación e información.
- 1.3. Transporte sanitario.

Módulo 2. Disnea

### Juan Antonio Cordero Torres

- 2.1. Disnea aguda.
- 2.2. Insuficiencia cardíaca.
- 2.3. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica y asma.
- 2.4. Neumonía y derrame pleural.
- Tromboembolismo pulmonar, neumotórax y neumomediastino.

Módulo 3. Dolor torácico y palpitaciones

### Magdalena Canals Aracil

- 3.1. Dolor torácico agudo.
- 3.2. Síndrome coronario agudo. Código corazón.
- 3.3. Aneurisma y disección de aorta.
- 3.4. Patologia pericárdica.
- 3.5. Arritmias cardíacas.
- 3.6. Desfibrilador automático implantable y marcapasos.
- 3.7. Palpitaciones de origen no cardíaco.

Módulo 4. Dolor abdominal

### Ayose Pérez Miranda

- 4.1. Dolor abdominal agudo.
- 4.2. Patología hepatobiliar y pancreática.
- 4.3. Alteracion del tránsito intestinal.
- 4.4. Isquemia intestinal y colitis isquémica.
- 4.5. Patología obstructiva intestinal.
- 4.6. Patología nefrourológica.
- 4.7. Urgencias proctológicas.

Módulo 5. Hemorragias espontáneas

### Rosario Bosch Puchades

- 5.1. Hemoptisis.
- 5.2. Hemorragia digestiva.
- 5.3. Hematuria.
- 5.4. Hemorragias otorrinolaringológicas.
- 5.5. Hemorragias ginecológicas y obstétricas.
- Transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos. Reacciones transfusionales.





## EXPERTO EN ATENCIÓN EN URGENCIAS INFECCIOSAS, NEUROLÓGICAS Y MÉDICO-OUIRÚRGICAS

25 | 5 | 100% ECTS | MESES | *ONLINE* 

Módulo 6. Fiebre

### Rafael Fernando Beijinho do Rosario

- 6.1. Código sepsis.
- 6.2. Fiebre sin foco y gripe.
- 6.3. Fiebre en inmunodeprimido (oncológico e infeccioso)
- 6.4. Infecciones de origen cardíaco.
- 6.5. Infecciones de origen abdominal.
- 6.6. Infecciones de origen genitourinario.
- 6.7. Infecciones de origen dermatológico.
- 6.8. Infecciones de origen ginecológico.6.9. Infecciones de origen otorrinolaringológico.
- 6.10. Fiebre en Pediatría.

Módulo 7. Alteración del nivel de consciencia y focalidad neurológica

### Alba Riesgo García

- 7.1. Ictus. Código Ictus.
- 7.2. Coma y shock.
- 7.3. Mareos.
- 7.4. Epilepsia.
- 7.5. Síndrome meníngeo.
- 7.6. Síndrome confusional agudo.
- 7.7. Urgencias endocrino-metabólicas.
- 7.8. Emergencia y urgencia hipertensiva.
- 7.9. Cefaleas y síndrome de hipertensión intracraneal.
- 7.10. Otras patologías con focalidad neurológicas.

Módulo 8. Otros problemas de salud que requieren asistencia urgente

### Eduardo Lamarca Pinto

- 8.1. Alteraciones en el equilibrio ácido-base e iones.
- 8.2. Urgencias reumatólogicas.
- 8.3. Urgencias dermatológicas.
- 8.4. Urgencias en enfermos oncológicos y paliativos.
- 8.5. Urgencias otorrinolaringológicas.
- 8.6. Urgencias oftalmológicas.
- 8.7. Urgencias gineco-obstétricas.
- 8.8. Urgencias pediátricas.
- 8.9. Urgencias psiquiátricas.









### **EXPERTO EN SOPORTE VITAL** Y ASISTENCIA AL TRAUMA GRAVE

**SEMIPRESENCIAL** 

Módulo 9. Parada cardiorrespiratoria en adulto y Pediatría

### Antonio Caballero Oliver

- 9.1. Soporte vital básico y desfibrilador externo automático.
- 9.2. Soporte vital inmediato.
- 9.3. Soporte vital pediátrico.
- 9.4. Soporte vital avanzado.

Módulo 10. Traumatismos, accidentes e intoxicaciones

### Jesús Arroyo Fernández de Aguilar

- 10.1. Código Trauma.
- 10.2. Asistencia a múltiples víctimas y catástrofes.
- 10.3. Incidentes con material biológico, químico y nuclear.
- 10.4. Traumatismo craneoencefálico y raquimedular.
- 10.5. Traumatismo torácico.
- 10.6. Traumatismo abdominal y pélvico.
- 10.7. Procedimientos en paciente traumatizado.
- 10.8. Quemaduras.
- 10.9. Intoxicaciones.
- 10.10. Lesiones por agentes físicos.

Módulo 11. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

### Javier Pueyo Val

- 11.1. Técnicas en urgencias.
- 11.2. Terapia de ventilación y oxigenación.
- 11.3. Farmacología en urgencias.
- Técnicas de cirugía menor en urgencias.
- 11.5. Técnicas diagnósticas.

Módulo 12. Dolor en extremidades de origen no traumático

### Ayose Pérez Miranda

- 12.1. Monoartritis y poliartritis.
- 12.2. Patología vascular periférica.
- 12.3. Cervicalgia y lumbalgia.

### Módulo 13. Introducción a la ecografia en Urgencias

### Ignacio Manuel Sánchez Barrancos

- 13.1. Introduccion a la ecografía.
- 13.2. Ecografía abdominal.
- 13.3. Ecografía para técnicas.
- 13.4. Ecografía pulmonar.
- 13.5. Ecocardiografía.
- 13.6. Ecografía cardiovascular.

### • Curso de Instructor SVB y DEA.

- Curso de Soporte Vital Inmediato.
- Curso de Asistencia Inicial al Trauma Grave.

Módulo

Presencial\*

Curso de Introducción a la Ecografía en urgencias.

\*Estos cursos presenciales estarán organizados por la semFYC y su realización será necesaria para obtener el título de Experto en Soporte Vital y Asistencia al Trauma Grave.

Se estima una dedicación de 35 horas presenciales.













20 | 5 | 100% ECTS | MESES | ONLINE

Módulo 14. Violencia de género, malos tratos y abuso sexual

### José Javier Cota Medina

- 14.1. Maltrato en el ámbito familiar
- 14.2. Violencia de género
- 14.3. Agresión o abuso sexual.

Módulo 17. Gestión de servicios de urgencias

#### Bernardino Comas

- 17.1. Gestión clínica.
- 17.2. Calidad asistencial.
- 17.3. Seguridad del paciente en los Servicios de Urgencias.

Módulo 15. Aspectos ético-legales en la medicina de urgencias

#### Fernando León Vázquez

- 15.1. Aspectos médico-legales.
- 15.2. Responsabilidad profesional médica.
- 15.3. Documentación médico-legal y registros.
- 15.4. Aspectos éticos en las urgencias.

Módulo 18. Docencia e investigación en urgencias

#### Rosario Bosch Puchades

- 18.1. Docencia en los Servicios de Urgencias.
- 18.2. Introducción a la investigación en los Servicios de Urgencias.



## Módulo 16. Habilidades de comunicación y emocionales

### Marisa Valiente Millán

- 16.1. Actitudes para el autocuidado emocional del médico de familia.
- 16.2. Gestión del estrés en el ámbito de la atención urgente.
- 16.3. Habilidad de comunicación en urgencias.
- 16.4. Desgaste laboral del profesional en urgencias.

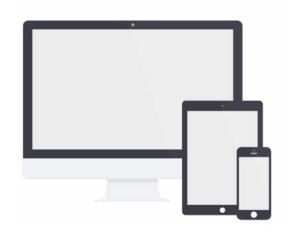
Módulo 19. Trabajo fin de Máster

El alumno podrá elegir entre dos modalidades:

- a) Proyecto de investigación: elaboración de un estudio sobre un tema de urgencias hospitalarias, extrahospitalarias o de atención continuada en Atención Primaria, relacionado con alguno de los temas revisados durante el curso. Se trata de plantear un plan de investigación exponiendo la planificación de los pasos que deben seguirse para realizar el estudio sobre algún tema relevante que pueda interesar a la comunidad científica.
- b) Caso clínico: exposición de un caso clínico de urgencias en cualquiera de sus ámbitos (hospital, extrahospitalaria y atención primaria). Este tiene por objeto comunicar a la comunidad médica hechos novedosos en relación a una patología como es la presentación atípica de una enfermedad, la asociación inhabitual de dos patologías, la aparición de una nueva etiología, la alteración de una prueba de laboratorio o imagen no descrita, una complicación inusual de una patología, el efecto secundario inhabitual de un medicamento, una interacción no descrita entre fármacos o el empleo de una intervención diagnóstica o terapéutica innovadora.

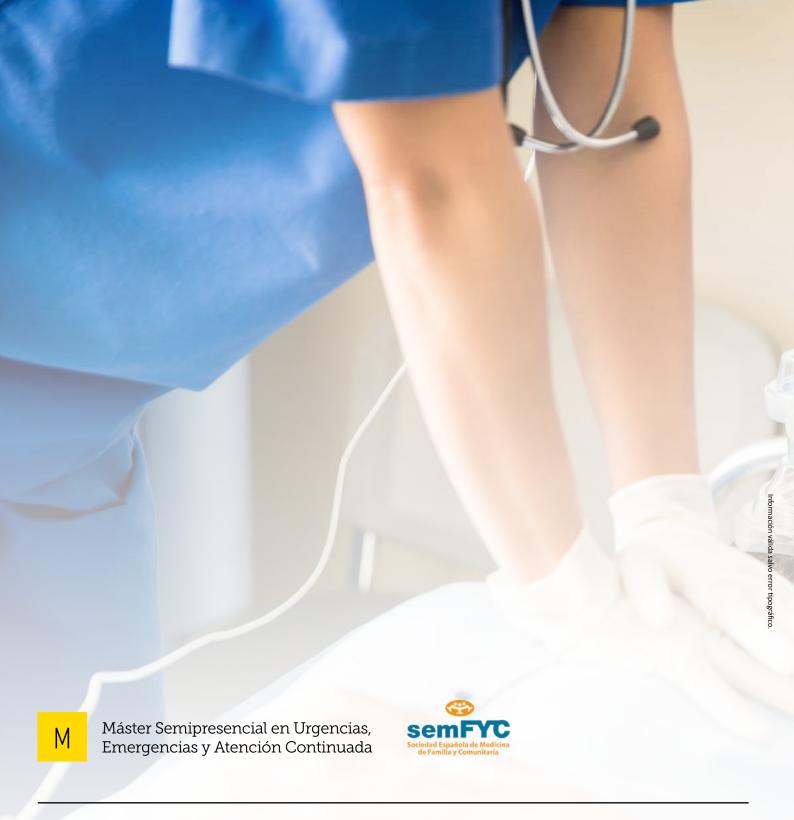


Nuestra formación *online* se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos, nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.









### **DIRIGIDO A:**

- Médicos de familia y residentes con ejercicio profesional en el ámbito de las urgencias y/o especial interés por la medicina de urgencias.
- Médicos especialistas en Medicina Interna, Anestesiología, Medicina Intensiva o residentes de estas especialidades con especial interés por la medicina de urgencias.
- Otros médicos especialistas/residentes con especial interés por la medicina de urgencias.



Empresa adherida al Códico Ético de Fenin.



