

D

DIPLOMA

Diplomado de  
Inicio en Urgencias  
Hospitalarias (II)  
*2ª edición.*

3  
CRÉDITOS

13  
SEMANAS

127  
HORAS

 UNIVERSIDAD  
EL BOSQUE  
Facultad de Medicina  
Educación Continua

[www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com)

## PRESENTACIÓN.

Después del grado, y a medida que se aproxima la fecha de incorporación al lugar de trabajo, la sensación de incertidumbre a la hora de enfrentarse al primer paciente es algo habitual. El nuevo residente tendrá que ser capaz de hacer por cuenta propia y por primera vez una historia clínica, explorar a un paciente, solicitar pruebas, dar un posible diagnóstico y prescribir un tratamiento. Comienza el ejercicio de la Medicina con el consiguiente deber y responsabilidad sobre el paciente.

Esta nueva edición del curso capacita al Médico Interno Residente de primer año de cualquier especialidad con los conocimientos básicos y suficientes para afrontar con éxito el inicio y el desarrollo de su labor en los servicios de Urgencias Hospitalarias.

La adquisición de conocimientos de todo médico y en este caso del Residente va a depender de su deseo de aprender, de su curiosidad y del poder de observación que obtenga y desarrolle con el estudio y la práctica. Es importante tener la certeza de que todo concepto aprendido es el correcto para evitar que los pacientes sufran las consecuencias de un error; para ello hay que preguntarse siempre el porqué de las cosas, comprender su naturaleza, cualidades y relaciones con el fin de adquirir todos

los conocimientos indispensables para el ejercicio profesional de la Medicina.

La adquisición de conocimientos por parte del residente va a depender de su deseo de aprender, de su curiosidad y del poder de observación que obtenga y desarrolle con el estudio y la práctica. Es importante tener la certeza de que todo concepto aprendido es correcto para evitar que los pacientes sufran las consecuencias de un error; para ello hay que preguntarse el porqué de las cosas, comprender su naturaleza, cualidades y relaciones con el fin de adquirir todos los conocimientos indispensables para el ejercicio profesional.



Este curso guía al residente de primer año en la adquisición de los conocimientos y habilidades básicas para el desarrollo de su actividad como médico en un servicio de urgencias de forma lógica y amena.

## DIRECCIÓN.



**José Javier  
Cota Medina**

- Facultativo especialista de área en Urgencias y Cuidados Críticos. Hospital de Alta Resolución Valle del Guadiato Peñarroya-Pueblonuevo (Córdoba).
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Máster en Urgencias y Emergencias. Universidad de Córdoba.



## OBJETIVOS.

- Realizar una anamnesis enfocada al motivo de consulta, completa y sistemática.
- Realizar una exploración física enfocada al motivo de consulta, completa y sistemática.
- Identificar signos de alarma en el paciente.
- Establecer una sospecha clínica en el 80 % de los casos con la sola realización de la anamnesis y la exploración física.
- Decidir qué exploraciones complementarias son necesarias realizar.
- Establecer un diagnóstico.
- Indicar el tratamiento inicial en Urgencias.



Nuestra formación **online** se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos, nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.

## CONTENIDOS.

## Módulo 1. Semiología por especialidades II

- 1.1. Enfermedades infecciosas.
- 1.2. Endocrinología y metabolismo.
- 1.3. Reumatología y traumatología.
- 1.4. Pediatría.
- 1.5. Oftalmología.
- 1.6. ORL.
- 1.7. Psiquiatría.

Módulo 2.  
Anamnesis, síntomas y signos más frecuentes en urgencias II

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| 2.1. Enfermedades infecciosas.     | 2.5. Oftalmología. |
| 2.2. Endocrinología y metabolismo. | 2.6. ORL.          |
| 2.3. Reumatología y traumatología. | 2.7. Psiquiatría.  |
| 2.4. Pediatría.                    |                    |



## Módulo 3. Exploración Física por Especialidades II

- 3.1. Enfermedades infecciosas.
- 3.2. Endocrinología y metabolismo.
- 3.3. Reumatología y traumatología
- 3.4. Pediatría.
- 3.5. Oftalmología.
- 3.6. ORL.
- 3.7. Psiquiatría.

Módulo 4.  
Iniciación a la analítica de urgencias: conocimiento, interpretación e indicaciones

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 4.1. Hematimetría.           | 4.4. Gasometría arterial.  |
| 4.2. Estudio de coagulación. | 4.5. Sistemático de orina. |
| 4.3. Bioquímica.             |                            |

Módulo 5.  
Tratamiento inicial y vademecum

- 5.1. Tratamiento inicial de los síntomas y signos más frecuentes en urgencias.
- 5.2. Fármacos intravenosos más frecuentemente utilizados en urgencias.

Módulo 6.  
Casos prácticos

## METODOLOGÍA.

La metodología docente del *Diplomado de Inicio en Urgencias Hospitalarias (II), 2ª edición*, pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
|    | TEXTO DEL TEMA           |   | Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.   |
|    | VIDEOCLASES              |   | Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.  |
|    | ACTIVIDADES              |   | Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.  |
|    | VÍDEO TÉCNICAS           |   | El alumno visualizará procedimientos prácticos que facilitarán su traslación a la práctica real.   |
|    | CASOS CLÍNICOS           |   | Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.   |
|    | LECTURAS COMPLEMENTARIAS |   | Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.  |
|    | EVALUACIÓN               |   | Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos. |
|  | TUTORÍAS                 |  | El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.                   |



### Diplomado de Inicio en Urgencias Hospitalarias (II) 2ª edición.

3 CRÉDITOS | 13 SEMANAS | 127 HORAS



El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un Certificado Universitario acreditado por la Universidad El Bosque equivalente a 3 créditos académicos. Este título aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo.

#### REVISOR:

- Doctor. Juan Carlos Cortés

#### DIRIGIDO A:

- Residentes de primer año de medicina de cualquier especialidad y Médicos Generales.