



M

MÁSTER

# Máster de Formación Permanente en Psiquiatría del Niño y del Adolescente

2ª edición

60  
ECTS

12  
meses

100%  
online



Institut de  
Formació Contínua-IL3  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

[www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com)



Institut de  
Formació Contínua-IL3  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

EDITORIAL MEDICA  
**panamericana**

## PRESENTACIÓN



Este máster facilita los conocimientos teóricos más relevantes sobre los trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia.

La Psiquiatría del niño y del adolescente implica una gran complejidad por los temas que estudia y el reto de llevar a la práctica clínica los resultados de la investigación. Conseguir el diagnóstico correcto y decidir el mejor tratamiento en un entorno en constante evolución plantea dilemas y contradicciones en el día a día para los que no siempre es sencillo encontrar la mejor respuesta. Por ello, resulta clave disponer de una formación continuada que permita al especialista la puesta al día en los avances de la investigación y su correcta aplicación a la práctica diaria.

Este máster pretende situar al alumno en un marco conceptual y ético que comparte la visión científica con la dimensión humana de los trastornos psiquiátricos de los niños y adolescentes. Además, subraya el carácter evolutivo de los trastornos mentales de la infancia, sus características clínicas y etiopatogénicas en función de la edad, y su relación con los trastornos psiquiátricos del adulto.

En esta 2ª edición del Máster se ha renovado su estructura, se han actualizado los contenidos más significativos de la salud mental infanto-juvenil y se han incorporado nuevos temas que estudian trastornos en la adolescencia y aquellos asociados a problemas físicos. Además, se ha añadido un nuevo módulo dedicado al desarrollo de los servicios de salud mental y su evaluación.

La comprensión global de la medicina de los niños y adolescentes exige la estrecha colaboración entre distintas especialidades y, tanto pediatras como neuropediatras, psicólogos y psiquiatras de adultos, deben conocer las principales características de los trastornos psiquiátricos de la infancia y adolescencia, que faciliten la sospecha temprana y el pronto diagnóstico.



## DIRECCIÓN



### Pedro Javier Rodríguez Hernández

- Doctor en Medicina. Doctor en Psicología. Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia y Pediatra.
- Profesor Asociado de Psiquiatría. Universidad de La Laguna (Tenerife).
- Vicepresidente del Colegio de Médicos de Tenerife.
- Académico de las Reales Academias de Medicina de Sevilla y Canarias.
- Director de la Fundación Médicos de Tenerife.



### Amaia Hervás Zúñiga

- Jefa del Servicio de Salud Mental Infanto-juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrasa (Barcelona).
- Directora y Cofundadora del Instituto Global de Atención Integral del Neurodesarrollo (IGAIN). Barcelona
- Doctora en Psiquiatría. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Coordinadora del Grupo de Investigación AGAUR Grupo Consolidado de investigación clínica y genética del autismo (AUTBCN) y del grupo de investigación en la Red de Investigación TECSAM.

## Miembro del comité editorial



### María Jesús Mardomingo Sanz

- Jefa de Psiquiatría y Psicología Infantil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid (1974-2010).
- Profesora de Psiquiatría Infantil de la Universidad Complutense de Madrid (1974-2010).

- Profesora invitada de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Estados Unidos y de la New York University, Nueva York, Estados Unidos.
- Presidenta de Honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA).
- Miembro de Honor de la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP).

## Coordinación



### Abigail Huertas Patón

- Facultativa Especialista de Área en Psiquiatría. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital Gregorio Marañón (Madrid).
- Experta en Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia.



### Matías Real López

- Coordinador Programa del Trastorno Mental Grave de la Infancia y la Adolescencia en Consorcio. Hospitalario Provincial de Castellón.
- Coordinador del área de Psiquiatría. Universidad Jaume I (Castellón).



### Mª Inmaculada Palanca Maresca

- Jefa de Sección de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (Madrid).



## OBJETIVOS

- Disponer de los conocimientos teóricos más relevantes, basados en la evidencia científica y formación teórica y práctica, básica y avanzada, sobre los trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia, abordando los temas más actuales y de los aspectos relacionados con la especialidad.
- Ejercer el sentido crítico sobre la evaluación diagnóstica, diagnóstico diferencial y tratamiento aplicado a la psiquiatría infantil y juvenil.
- Adquirir las competencias clínicas para el desempeño de la especialidad de psiquiatría infantil y juvenil.
- Incorporar a la práctica asistencial diaria aquellos elementos novedosos que permitan la visión global del paciente psiquiátrico.



## CONTENIDOS

### Módulo 1. Fundamentos.

- 1.1. Los pilares de la psiquiatría: clínica, formación e investigación.
- 1.2. La perspectiva histórica. De dónde y hacia dónde.
- 1.3. Psiquiatría de la evidencia. El tratamiento que se basa en pruebas.
- 1.4. Principios éticos de la práctica clínica en psiquiatría del niño y del adolescente.

### Módulo 2. Evaluación y diagnóstico.

- 2.1. Evaluación y diagnóstico de los adolescentes. El encuentro médico y paciente.
- 2.2. Evaluación y diagnóstico del niño pequeño. Un reto de la práctica diaria.
- 2.3. Pruebas de imagen. Utilidad para la clínica y para la investigación.
- 2.4. Genética aplicada a la práctica clínica.

### Módulo 3. Trastornos del neurodesarrollo.

- 3.1. Los trastornos del neurodesarrollo.
- 3.2. Trastorno del espectro autista.
- 3.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
- 3.4. Trastornos del aprendizaje.
- 3.5. Trastornos por las tecnologías de la información y síndrome de Tourette.
- 3.6. Trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta.
- 3.7. Discapacidad Intelectual y problemas de salud mental asociados.

### Módulo 4. Trastornos emocionales.

- 4.1. Trastorno de estrés postraumático.
- 4.2. Suicidio y conductas autolesivas en la adolescencia.
- 4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo.
- 4.4. Depresión y trastorno bipolar.
- 4.5. Trastornos de ansiedad.
- 4.6. Trastornos de la regulación de las emociones.

### Módulo 5. Problemas de salud mental en el ámbito de la familia.

- 5.1. Abuso y maltrato. El reto del diagnóstico.
- 5.2. Interferencias parentales: El conflicto en la familia como factor de riesgo de psicopatología.

### Módulo 6. Trastornos de salud mental de la adolescencia.

- 6.1. Desarrollo de cuadros psicóticos en la adolescencia.
- 6.2. Identidad de género, su desarrollo, manifestaciones y abordaje.
- 6.3. Psicopatología relacionada con el abuso de alcohol, drogas y su abordaje.
- 6.4. Agresividad y violencia. El joven, la familia y la sociedad.
- 6.5. Trastornos de personalidad en la adolescencia.
- 6.6. Problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías.



## CONTENIDOS

### Módulo 7. Trastornos de salud mental asociados a problemas físicos.

- 7.1. Trastornos de la conducta alimentaria.
- 7.2. Trastornos del sueño.
- 7.3. Trastornos psicósomáticos.

### Módulo 8. Tratamientos.

- 8.1. Conceptos generales del uso de fármacos en edad infantil y juvenil.
- 8.2. Tratamiento farmacológico y psicoterapia de la depresión y el trastorno bipolar en la práctica clínica.
- 8.3. Tratamiento farmacológico y terapias de conducta en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y los trastornos de conducta.
- 8.4. Psicoterapias en psiquiatría infantil. Indicaciones y eficacia.
- 8.5. Formación y asesoramiento de los padres. Una medida imprescindible de la práctica clínica.

### Módulo 9. Desarrollo de servicios y su evaluación.

- 9.1. Aspectos diferenciales del desarrollo de programas de Hospital de Día y de hospitalización en un servicio de salud mental infantil y juvenil.
- 9.2. Urgencias en salud mental infantil, y juvenil su organización y abordaje.
- 9.3. Programas de soporte a la atención primaria: abordaje desde la prevención y de la psicopatología leve.
- 9.4. Salud mental infantil y juvenil, programas desde un enfoque comunitario y multidisciplinario.
- 9.5. Desarrollo de programas para la atención al trastorno mental severo-psicosis.
- 9.6. Desarrollo de sistemas de evaluación aplicados a la práctica clínica.

### TRABAJO FIN DE MÁSTER.

Para finalizar el máster, el alumno deberá entregar un Trabajo Fin de Máster. El trabajo consistirá en elaborar un caso clínico.



## METODOLOGÍA

La metodología docente del *Máster de Formación Permanente en Psiquiatría del Niño y del Adolescente* pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.

	<b>TEXTO DEL TEMA</b>		Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.
	<b>VIDEOCLASES</b>		Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.
	<b>ACTIVIDADES</b>		Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.
	<b>CASOS CLÍNICOS</b>		Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.
	<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>		Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.
	<b>EVALUACIÓN</b>		Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos.
	<b>TUTORÍAS</b>	<input type="text" value="VARIABLE EN FUNCIÓN DEL ALUMNO"/>	El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.



60  
ECTS

12  
meses

100%  
online



### Máster de Formación Permanente en Psiquiatría del Niño y del Adolescente

El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un Certificado académico electrónico de la superación de un título propio de Máster otorgado por el Instituto de Formación Continua-IL3 de la Universidad de Barcelona equivalente a 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System). Este Certificado académico aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo. No obstante, recomendamos revisar las bases de las convocatorias de su Comunidad Autónoma ya que están sujetas a cambios.



Nuestra formación online se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.