

M
MÁSTER

Máster de Formación Permanente de Epilepsia en Pediatría

60
ECTS

12
meses

100%
online



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

www.medicapanamericana.com



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

EDITORIAL MEDICA
panamericana

PRESENTACIÓN

”

Este curso permite al especialista actualizarse y adquirir mayores conocimientos para realizar diagnósticos de los síndromes epilépticos y sus etiologías, y optimizar su tratamiento.

En la actualidad la epilepsia es una de las enfermedades neurológicas más frecuentes en todo el mundo. Se caracteriza por la actividad eléctrica anormal en la corteza cerebral que causa crisis epilépticas, las cuales pueden manifestarse mediante conductas o sensaciones inusuales y, en ocasiones, con la pérdida de la consciencia, teniendo consecuencias neurológicas, cognitivas, psicológicas y sociales.

Este máster incluye un programa docente completo y actualizado dividido en 7 módulos que abarca las nuevas definiciones, terminologías y clasificaciones de las crisis epilépticas, y el desarrollo detallado de los síndromes epilépticos, incluyendo los criterios de inclusión y exclusión y los criterios de alerta. En el estudio de cada tipo y síndrome de epilepsia se especifican los respectivos tratamientos farmacológicos y no farmacológicos. También se analizan síndromes especiales como convulsiones febriles y se describen todas las ca-

tegorías etiológicas consideradas en la última propuesta de la Liga Internacional contra la Epilepsia (ILAE) así como su importancia en el manejo clínico de la epilepsia en niños. Además, se revisan las crisis sintomáticas agudas, las epilepsias resistentes a los fármacos anti-crisis y los patrones electroencefalográficos, con o sin epilepsia asociada, que orientan al reconocimiento de síndromes y etiologías bien definidas.

Todos los temas del curso, 100% online, tienen un enfoque multidisciplinar, y cuentan con videoclases, material complementario iconográfico, casos clínicos ilustrativos, preguntas de autoevaluación y lecturas complementarias recomendadas. La estructura del máster permite al alumno la incorporación de conocimientos de forma progresiva, desde los aspectos más generales hasta los últimos avances en epilepsia en la edad pediátrica.



DIRECCIÓN

**Roberto H. Caraballo**

- Jefe del Servicio de Neurología, Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Director de la Carrera de Neuropediatría, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Investigador Principal, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.

**María Ángeles Pérez Jiménez**

- Especialista en Neurofisiología Clínica y Epileptología Pediátrica.
- Coordinadora de la Unidad de Monitorización Vídeo-EEG Pediátrica. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (Madrid).

Coordinación

**Rocío Sánchez-Carpintero Abad**

- Profesora Titular de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra.

**Gabriela Reyes Valenzuela**

- Facultativa Especialista de Área de Neurología Infantil - Epileptóloga. Hospital Nacional de Pediatría Profesor Juan P. Garrahan (Buenos Aires, Argentina).

**Javier Salas Puig**

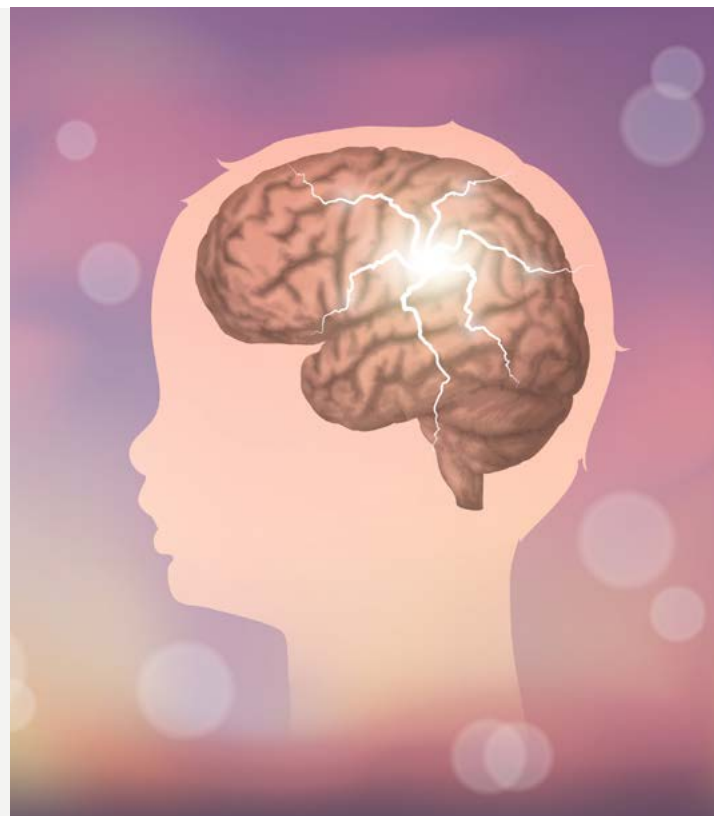
- Director de la consulta de epilepsia y trastornos del sueño en CDINC | Centro de Diagnóstico e Intervención Neurocognitiva - Neurología Instituto Universitario. Barcelona.

**Alberto Luis Espeche**

- Jefe del Departamento de Neurología. Hospital Público Materno Infantil de Salta (Argentina).

OBJETIVOS

- Afianzar y actualizar los conocimientos adquiridos en el manejo de la epilepsia en pacientes en edad pediátrica en la práctica diaria.
- Conocer las definiciones que nos permiten identificar a los niños con epilepsia.
- Realizar el enfoque clínico correcto ante un niño con crisis epilépticas, con el fin de descartar la presencia de crisis sintomáticas agudas, determinando la causa y eventual tratamiento específico.
- Utilizar un pensamiento práctico adecuado a través de una hoja de ruta para identificar el tipo de crisis epiléptica, tipo de epilepsia o síndrome epiléptico; su etiología y comorbilidades propuestas por la ILAE.
- Reconocer los diferentes tipos de crisis epilépticas y definir correctamente los diferentes tipos de epilepsia y síndromes epilépticos en los niños.
- Manejar de manera integral las verdaderas epilepsias farmacoresistente en niños, incluido el tratamiento quirúrgico.
- Llevar a cabo el adecuado diagnóstico diferencial con los eventos paroxísticos no epilépticos, de acuerdo con las diferentes edades de los niños.



CONTENIDOS

MÓDULO 1. Epilepsia. Generalidades

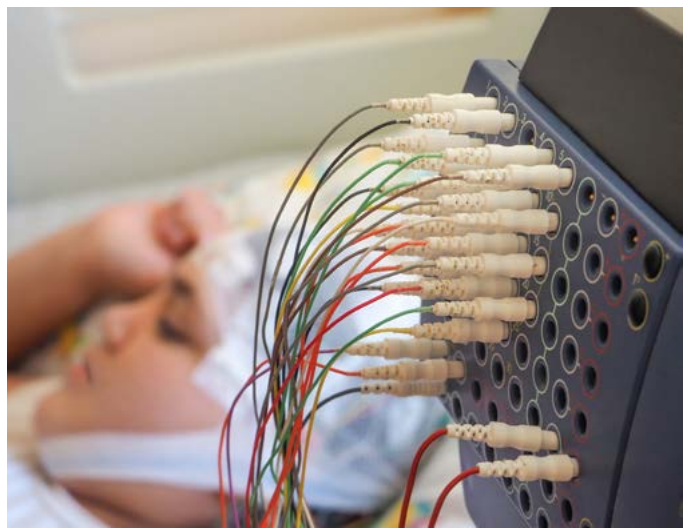
- 1.1. Epilepsia: definiciones y epidemiología.
- 1.2. Clasificación de las crisis epilépticas, epilepsias y síndromes epilépticos.
- 1.3. Diagnóstico video-EEG en epilepsia en Pediatría.
- 1.4. Comorbilidades en epilepsia en Pediatría.
- 1.5. Eventos paroxísticos no epilépticos en Pediatría.

MÓDULO 2. Epilepsias focales idiopáticas

- 2.1. Epilepsia autolimitada neonatal, epilepsia autolimitada neonatal y del lactante. Epilepsia autolimitada infantil.
- 2.2. Epilepsia autolimitada con espigas (puntas) centrotemporales.
- 2.3. Epilepsia autolimitada con crisis autonómicas (Síndrome de Panayiotopoulos).
- 2.4. Epilepsia occipital visual de la niñez y Epilepsia del lóbulo occipital fotosensible.
- 2.5. Convulsiones focales benignas del adolescente.
- 2.6. Epilepsias focales genéticamente determinadas (familiares).

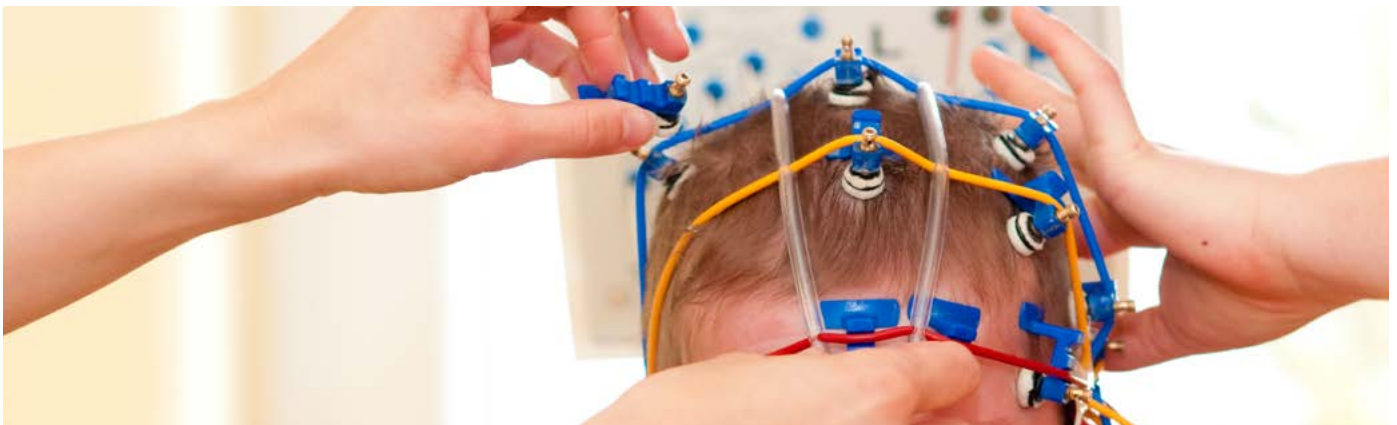
MÓDULO 3. Epilepsias generalizadas idiopáticas

- 3.1. Epilepsia mioclónica en la infancia.
- 3.2. Epilepsia con crisis mioclónico-atónicas.
- 3.3. Epilepsia de ausencias de la infancia y epilepsia de ausencias juveniles.
- 3.4. Epilepsia con ausencias mioclónicas.
- 3.5. Epilepsia con mioclonías palpebrales.
- 3.6. Epilepsia mioclónica juvenil.
- 3.7. Epilepsia con crisis tónico-clónicas solamente.
Otros fenotipos de epilepsias generalizadas idiopáticas.



MÓDULO 4. Epilepsias focales estructurales o de causa desconocida

- 4.1. Epilepsia temporal mesial con esclerosis del hipocampo.
- 4.2. Cirugía de la epilepsia en Pediatría.
- 4.3. Epilepsias focales neocorticales.
- 4.4. Epilepsia parcial continua.
- 4.5. Síndrome epiléptico con hemiconvulsión y hemiplejía.



CONTENIDOS

MÓDULO 5.
Encefalopatías epilépticas

- 5.1. Encefalopatías epilépticas y del desarrollo. Conceptos y fenotipos.
- 5.2. Encefalopatía epiléptica y del desarrollo temprana del lactante.
- 5.3. Síndrome de espasmos epilépticos infantiles.
- 5.4. Síndrome de Dravet (epilepsia mioclónica severa de la infancia).
- 5.5. Estado de mal mioclónico en las encefalopatías no progresivas (síndrome de Dalla Bernardina).
- 5.6. Síndrome de Lennox-Gastaut.
- 5.7. Encefalopatía epiléptica y del desarrollo con activación de descargas de punta-onda lenta (espiga-onda lenta) en el sueño.
- 5.8. Epilepsia del lactante con crisis focales migratorias.

MÓDULO 7.
Categorías etiológicas

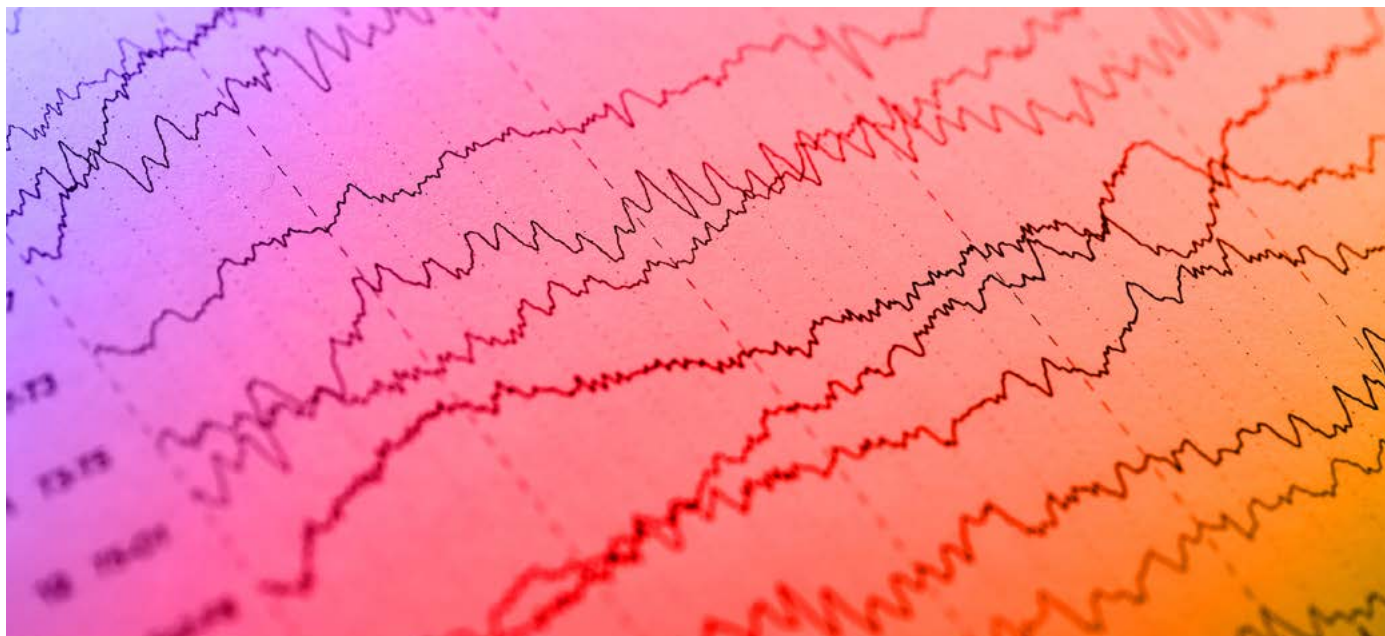
- 7.1. Genética y epilepsia.
- 7.2. Epilepsias asociadas a errores congénitos del metabolismo.
- 7.3. Epilepsias autoinmunes.
- 7.4. Epilepsia asociada a infecciones del sistema nervioso central.
- 7.5. Epilepsia y malformaciones del desarrollo cortical y esclerosis tuberosa.
- 7.6. Epilepsia y anomalías cromosómicas.
- 7.7. Accidente cerebrovascular, epilepsia y síndrome de Sturge Weber.
- 7.8. Hamartoma hipotalámico.
- 7.9. Patrones electroencefalográficos particulares en síndromes y etiologías específicas.

MÓDULO 6.
Síndromes y condiciones especiales

- 6.1. Crisis epilépticas del recién nacido
- 6.2. Epilepsias con crisis activadas por la fiebre.
- 6.3. Crisis epilépticas sintomáticas agudas
- 6.4. Epilepsias mioclónicas progresivas.
- 6.5. Epilepsias reflejas del sistema visual.
- 6.6. Epilepsias reflejas de la corteza sensitivomotora y complejas.
- 6.7. Estado de mal epiléptico convulsivo y no convulsivo en Pediatría.
- 6.8. Síndrome epiléptico relacionado a infección febril (FIRES).

Trabajo Fin de Máster

Elaboración de un caso clínico con revisión de la bibliografía pertinente.



METODOLOGÍA

La metodología docente del *Máster de Formación Permanente de Epilepsia en Pediatría* pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.



	TEXTO DEL TEMA	<div></div>	Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.
	VIDEOCLASES	<div></div>	Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.
	ACTIVIDADES	<div></div>	Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.
	CASOS CLÍNICOS	<div></div>	Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.
	EGG	<div></div>	Descripción y explicación de encefalogramas
	LECTURAS COMPLEMENTARIAS	<div></div>	Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.
	EVALUACIÓN	<div></div>	Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos.
	TUTORÍAS	<div>VARIABLE EN FUNCIÓN DEL ALUMNO</div>	El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.

60
ECTS12
meses100%
online

Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Máster de Formación Permanente de Epilepsia en Pediatría

El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un Certificado académico electrónico de la superación de un título propio de Máster otorgado por la Universidad Francisco de Vitoria equivalente a 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System). Este título aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo. No obstante, recomendamos revisar las bases de las convocatorias de su Comunidad Autónoma, ya que están sujetas a cambios.

”

Nuestra formación online se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.