

E  
EXPERTO

## Experto en Comorbilidades y TDAH en la Infancia y Adolescencia

15  
ECTS

6  
meses

100%  
*online*

Acreditación solicitada:



Universidad  
Francisco de Vitoria  
UFV Madrid

[www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com)

Acreditación solicitada:



Universidad  
Francisco de Vitoria  
UFV Madrid

EDITORIAL MEDICA  
**panamericana**

## PRESENTACIÓN.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno neuropsicobiológico más frecuente en la infancia, ocupando un lugar destacado en la psicopatología del adulto. Los síntomas del TDAH interfieren con el desarrollo social y educacional, y pueden conducir a problemas sociales y psicológicos que duran toda la vida.

El TDAH es considerado como un trastorno neurobiológico del neurodesarrollo de etiopatogenia multifactorial. Para establecer el diagnóstico se precisa de una valoración clínica realizada por pediatras, psiquiatras y especialistas entrenados tanto en el TDAH como en sus comorbilidades más frecuentes.

Este experto, con una metodología 100% online, incluye los temas más importantes para una adecuada visión global del TDAH. El primer módulo recoge aspectos novedosos en salud mental que aportan una visión actual de la medicina basada en pruebas y de la genética. En el segundo módulo se realiza un análisis minucioso de los trastornos mentales más prevalentes en la infancia y la adolescencia desde una perspectiva multimodal. Por último, el tercer módulo, se dedica íntegramente a las aplicaciones terapéuticas, considerando al paciente y su entorno como un sistema de interacción e influencia.

”

“Ofrece los conocimientos necesarios para diagnosticar correctamente el TDAH, ponerse al día de sus alternativas terapéuticas y familiarizarse con las comorbilidades más frecuentes.”

## DIRECCIÓN

**Pedro Javier Rodríguez Hernández**

- Doctor en Medicina. Doctor en Psicología. Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia y Pediatra.
- Profesor Asociado de Psiquiatría. Universidad de La Laguna (Tenerife).
- Vicepresidente del Colegio de Médicos de Tenerife.
- Académico de las Reales Academias de Medicina de Sevilla y Canarias.
- Director de la Fundación Médicos de Tenerife.

**Amaia Hervás Zúñiga**

- Jefa del Servicio de Salud Mental Infanto-juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrassa (Barcelona).
- Profesora Asociada de Psiquiatría. Universidad de Barcelona.
- Directora y Cofundadora del Instituto Global de Atención Integral del Neurodesarrollo (IGAIN). Barcelona.
- Doctora en Psiquiatría. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Coordinadora del Grupo de Investigación AGAUR Grupo Consolidado de investigación clínica y genética del autismo (AUTBCN) y del grupo de investigación en la Red de Investigación TECSAM.

## Miembro del comité editorial

**María Jesús Mardomingo Sanz**

- Jefa de Psiquiatría y Psicología Infantil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid (1974-2010).
- Profesora de Psiquiatría Infantil de la Universidad Complutense de Madrid (1974-2010).
- Profesora invitada de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Estados Unidos y de la New York University, Nueva York, Estados Unidos.
- Presidenta de Honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA).
- Miembro de Honor de la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP).

## OBJETIVOS

- Tener la capacidad de valorar la información y conocimientos relativos a los distintos trastornos mentales de la infancia y adolescencia, en virtud de su adecuación a la evidencia científica disponible.
- Conocer los trastornos mentales prevalentes en las primeras edades de la vida para realizar la adecuada aproximación diagnóstica y terapéutica en situaciones clínicas concretas.
- Valorar los distintos aspectos TDAH, saber cómo realizar un diagnóstico y diagnóstico diferencial, familiarizarse con los instrumentos de valoración, conocer las alternativas terapéuticas y estar al día de las comorbilidades más frecuentes.



## CONTENIDOS.

Módulo 1.  
Fundamentos.

1. Psiquiatría de la evidencia. El tratamiento que se basa en pruebas.
2. Genética aplicada a la práctica clínica.

## Módulo 2. Principales Trastornos de la infancia y la adolescencia.

3. Trastornos del neurodesarrollo.
4. Trastorno del espectro autista.
5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
6. Trastornos por tics y síndrome de Tourette.
7. Trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta.
8. Trastornos de ansiedad.
9. Trastornos de la regulación de las emociones.
10. Psicopatología relacionada con el abuso de alcohol, drogas y su abordaje.
11. Trastornos de la conducta alimentaria.

Módulo 3.  
Tratamiento.

12. Conceptos generales del uso de fármacos en edad infantil y juvenil.
13. Tratamiento farmacológico y psicoterapia de la depresión y el trastorno bipolar en la práctica clínica.
14. Tratamiento farmacológico y terapias de conducta en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y los trastornos de conducta.
15. Formación y asesoramiento de los padres. Una medida imprescindible de la práctica clínica.
16. Desarrollo de sistemas de evaluación aplicados a la práctica clínica.



## METODOLOGÍA.

La metodología docente del *Experto en Comorbilidades y TDAH en la Infancia y Adolescencia* pone el foco en el estudio y en la actualización de los fundamentos teóricos, así como el entrenamiento y la simulación de la aplicación de dichos conocimientos a la práctica clínica. De esta forma, el alumno es capaz de realizar un análisis crítico de la materia y desarrollar las competencias necesarias para tener un criterio de calidad en la atención al paciente.

Con el fin de alcanzar los objetivos docentes, este curso se ha diseñado con diferentes recursos didácticos. A continuación se indica el tiempo estimado de dedicación del alumno en función de cada recurso.



## TEXTO DEL TEMA



Descripción de los contenidos teóricos que sirve de base para abordar otros más complejos.



## VIDEOCLASES



Para contenidos que requieren una explicación más personalizada del tema.



## ACTIVIDADES



Refuerzan el aprendizaje mediante la reflexión y la participación del alumno.



## CASOS CLÍNICOS



Integran los conceptos aprendidos y simulan los desafíos de la práctica clínica.



## LECTURAS COMPLEMENTARIAS



Una referencia a las últimas publicaciones o aquellas más relevantes del tema de estudio.



## EVALUACIÓN



Se define en función de los objetivos docentes del mismo. Preguntas tipo test sobre contenido teórico, imagen clínica, o casos clínicos.



## TUTORÍAS

VARIABLE EN FUNCIÓN DEL ALUMNO

El equipo docente estará disponible durante todo el curso para atender las dudas que puedan surgir durante el estudio.



15  
ECTS

6  
meses

100%  
online

Acreditación solicitada:



Universidad  
Francisco de Vitoria  
UFV Madrid

## Experto en Comorbilidades y TDAH en la Infancia y Adolescencia

El curso ha sido diseñado de acuerdo a las directrices del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y la superación de los criterios de calificación supondrá la obtención de un Certificado académico electrónico de la superación de un título propio de Experto otorgado por una universidad europea equivalente a 15 créditos ECTS (European Credit Transfer System). Este Certificado académico aporta méritos y conocimientos válidos para su carrera profesional y reúne los requisitos comúnmente solicitados en las Oposiciones y Bolsas de Trabajo. No obstante, recomendamos revisar las bases de las convocatorias de su Comunidad Autónoma ya que están sujetas a cambios.



Nuestra formación online se basa en una estrecha colaboración entre el equipo docente y el equipo pedagógico de la editorial. Años de experiencia y más de 150.000 alumnos nos permiten identificar los recursos más efectivos de acuerdo con la temática y los objetivos docentes del curso.



Empresa adherida al Código Ético de Fenin.

Acreditación solicitada:



Universidad  
Francisco de Vitoria  
UFV Madrid



www.medicapanamericana.com