



■ *Curso Superior de Rotura Prematura de Membranas*



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Curso Superior de Rotura Prematura de Membranas de Membranas

Duración: 1 mes
Acreditación: 5 ECTS
Dirigido a ginecólogos

Curso Superior de
Rotura Prematura de Membranas

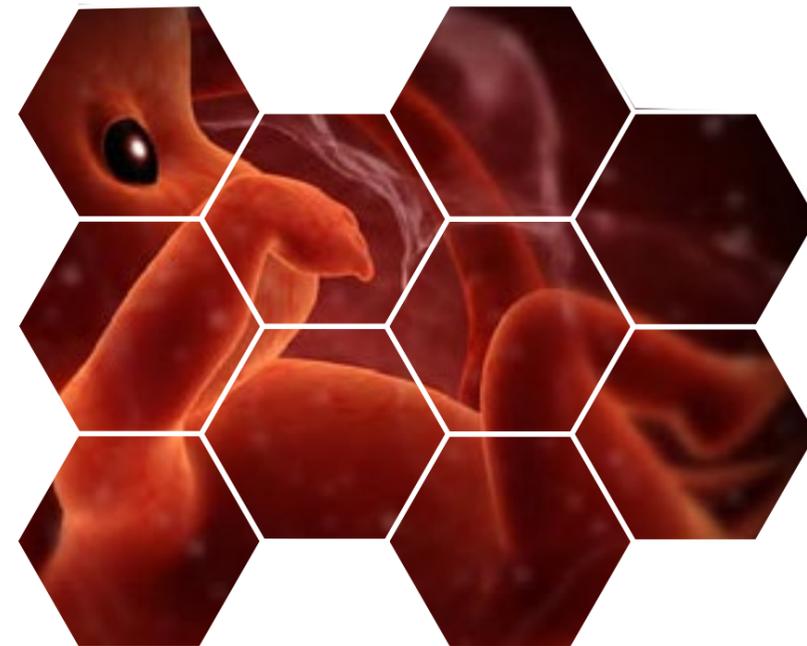


Tabla de **contenidos**:

1. Dirección del curso
2. Descripción del libro acreditado.
3. Objetivos generales del aprendizaje.
4. Objetivos específicos de cada módulo.
5. Contenidos.
6. Titulación.
7. Método / Evaluación.



1

Dirección del curso

DIRECCIÓN DEL CURSO:

Dr. Txantón Martínez Astorquiza.

Presidente de la Sección de Medicina Perinatal de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia.



Descripción del libro acreditado

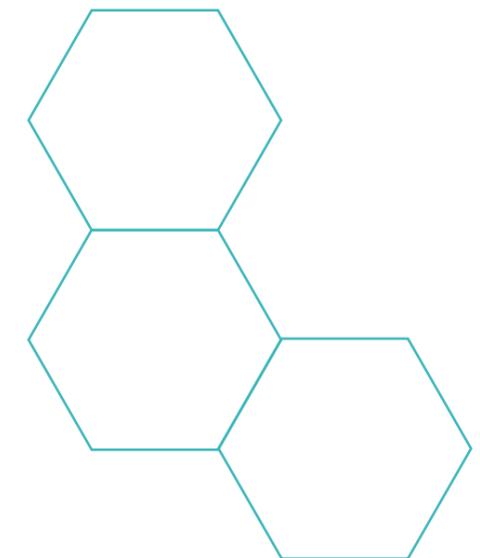
La rotura prematura de las membranas ovulares

(RPM) se define como rotura de las mismas antes del inicio del parto, tanto sea éste pretérmino o a término. Como consecuencia de la RPM, la cavidad amniótica entra en contacto con el endocérnix y con la vagina.

La incidencia de RPM es aproximadamente el 12% de todas las gestaciones. El 80% de los casos de RPM acontecen en gestaciones a término, correspondiendo el 20% de casos a gestaciones pretérmino.

La importancia de la RPM radica en que ésta representa un 25% de todos los partos pretérmino y, como consecuencia, es causa de una importante morbilidad perinatal.

Por tanto, su correcto diagnóstico es fundamental para adoptar un tratamiento adecuado, que deberá siempre tener en cuenta la edad gestacional.



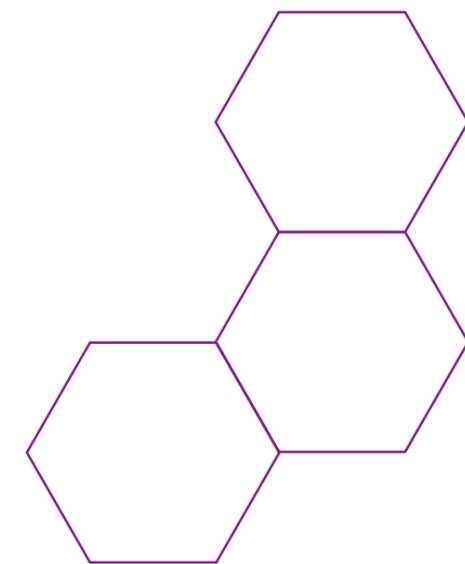
Objetivos generales de aprendizaje

Con este curso se pretende conseguir que los alumnos adquieran las competencias adecuadas para ser capaces de identificar correctamente la RPM con el fin de realizar un diagnóstico precoz e implementar un tratamiento adecuado teniendo en cuenta la edad gestacional.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- Definir los conceptos generales de las membranas ovulares.
- Describir adecuadamente la etiología de la RPM.
- Explicar y comparar los distintos métodos diagnósticos utilizados en la RPM.
- Interpretar correctamente las distintas pruebas complementarias diagnósticas.
- Planificar la conducta a seguir en el tratamiento de la RPM según la edad gestacional y el diagnóstico realizado.
- Implementar el tratamiento adecuado.
- Describir la actuación en situaciones específicas en la RPM como embarazo gemelar, etc.



■ MÓDULO I: Etiopatogenia.**Conceptos generales:**

- Funciones de las membranas ovulares.
- Estructura de las membranas fetales.
- Biomecánica de las membranas.
- Bioquímica de la fuerza de las membranas.
- Patogenia de la RPM.

Rotura prematura de membranas a término:

- Introducción.
- Mecanismo de RPMt.
- Secuencia de RPMt.

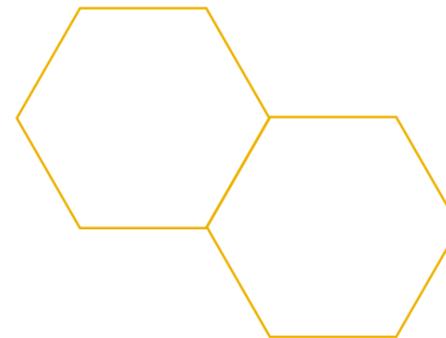
Rotura Prematura de Membranas pretérmino:

- Introducción.
- Mecanismos involucrados en la rotura prematura de membranas ovulares.
- Infección asociada a la rotura prematura de membranas.
- Patogénesis de la infección intraamniótica.
- Rotura prematura de membranas pretérmino y patología vascular.
- Hemorragia decidual.
- Distensión RPMp.
- Enfermedades del tejido conectivo y deficiencias nutricionales.
- Factores de riesgo de RPMp.
- Complicaciones neonatales.
- Complicaciones maternas.

Contenidos

■ **MÓDULO II: Avances en el diagnóstico de RPM.****Introducción:**

- Definición
- Prevalencia
- Membranas fetales
- Rotura prematura de membranas
- Factores predisponentes
- Consecuencias
 - *Fetales-neonatales*
 - *Maternas*
- Infección
- Diagnóstico
 - *Pruebas diagnósticas clásicas: No invasivas; Invasivas*
 - *Diagnóstico ecográfico*
 - *Avances diagnósticos*
 - *Conclusiones*

■ **MÓDULO III: Manejo rotura prematura de membranas.**

- Objetivos.
- Valoración inicial.
- Riesgos y beneficios la conducta activa y expectante.
- Algoritmo en conducta activa.
- Manejo expectante:
 - Tocolíticos
 - Corticoides
 - Antibióticos
 - Controles
- Situaciones específicas en la RPMp
- Cerclaje cervical
- Herpes simple
- VIH
- Embarazo gemelar

■ **MÓDULO IV: Protocolos SEGO .**

- Métodos diagnósticos
- Tratamiento
- Aspectos generales
- Tratamiento farmacológico
- Tratamiento por semanas



Titulación

*Certificado Universitario de Curso Superior de Rotura Prematura de Membranas*

La superación de las evaluaciones propuestas supondrá la obtención de un **Certificado Universitario** acreditado por la Universidad Francisco de Vitoria con 125 horas lectivas equivalentes a 5 créditos ECTS (European Credit Transfer System). Este programa está adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El título cuenta con el máximo reconocimiento profesional en España y América Latina.

Válido para Oposiciones, Carrera profesional y Bolsas de Trabajo.

Método / Evaluación

El diseño de este programa está basado en el **Aprendizaje Basado en Problemas**, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso.

Enfoque situado y contextual: con el fin de capacitarnos para mejorar nuestra práctica profesional, este tipo de formación se sitúa en el contexto donde se produce la práctica asistencial.

La **propuesta pedagógica** del presente curso comprende los siguientes recursos educativos:

- **Texto maquettato** de cada tema en un formato descargable para poder almacenar la documentación e imprimirlo cuando se desee.
- **Contenidos multimedia:** cada tema se presenta en este formato e incorpora de forma interactiva texto, imágenes y videos reales, que se corresponden con la materia de estudio.
- **Vídeos de situaciones reales:** a través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. Se utilizará un sistema en el cual el alumno podrá ver al docente explicando los contenidos y su presentación multimedia de forma paralela.
- **Casos clínicos:** El alumno deberá resolver varios casos clínicos con un sistema basado en algoritmos que le obligará a realizar una toma de decisiones clínicas simulando las situaciones reales. Los vídeos interactivos guiarán al alumno por varios itinerarios en función de las decisiones tomadas.
- **Actividades:** a efectos de maximizar el resultado pedagógico, cada tema presenta diferentes actividades autoevaluativas con las respuestas comentadas.
- **Un espacio de comunicación** con el coordinador o tutor académico y con colegas inscritos en el programa.

Al finalizar cada módulo, se realizará una **evaluación online** con preguntas de respuesta múltiple con el objetivo de evaluar la adquisición de los conocimientos presentados y la capacidad de utilizarlos en la práctica diaria.

Cada participante podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios. Nuestro sistema le permitirá acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone) y en cualquier momento.





Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid



La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.